



Città di  
**Paderno Dugnano**

Provincia di Milano

Approvato con deliberazione di  
Consiglio Comunale n. 41 del 25/06/2008

[www.comune.paderno-dugnano.mi.it](http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it)

settore Socioculturale  
[segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it](mailto:segreteria.socioculturale@comune.paderno-dugnano.mi.it)



# *Piano per il DIRITTO allo STUDIO*

*Anno scolastico  
2008-2009*

## INDICE

<i>Prefazione</i> .....	pag. 4
<b>1. Area Socio Assistenziale</b> .....	pag. 8
1.1 Servizio di trasporto scolastico .....	pag. 8
1.2 Servizio di refezione scolastica .....	pag. 9
1.3 Servizio di assistenza handicap .....	pag. 14
<b>2. Area Educativa</b> .....	pag. 17
2.1 Servizio di Pre post scuola .....	pag. 17
2.2 Borse di studio comunali .....	pag. 19
2.3 Libri di testo scuole primarie .....	pag. 19
2.4 Interventi di sostegno al diritto allo studio (Regione e Provincia) .....	pag. 20
2.5 Informazioni su altri contributi/agevolazioni .....	pag. 20
2.6 Sussidi e materiali didattici .....	pag. 21
2.7 Materiale di Pulizia .....	pag. 23
2.8 Contributo fotocopie .....	pag. 23
2.9 Contributo progetti Gadda .....	pag. 23
<b>3. Area Culturale</b> .....	pag. 24
3.1 Contributo per iniziative culturali .....	pag. 24
3.2 Offerta utilizzo Multiplex Le Giraffe/ Area Metropolis 2.0 per iniziative delle scuole .....	pag. 24
3.3 Cinema Scuola.....	pag. 25
3.4 Laboratorio “Oggi facciamo cinema” .....	pag. 25
3.5 Teatro Scuola .....	pag. 26
3.6 Inaugurazione nuova biblioteca .....	pag. 27
3.7 Incontri in biblioteca “Sai che faccio? Leggo.... e mi meraviglio”.....	pag. 27
3.8 “Parliamo di libri” e “Le storie esistono e chiedono di essere raccontate” .....	pag. 28
3.9 Giornata della memoria, del ricordo e delle vittime del terrorismo .....	pag. 28
3.10 Attività motorie .....	pag. 29
<b>4. Oneri da convenzione</b> .....	pag. 30
4.1 Agenzia Nord Milano .....	pag. 30

4.2 Educazione agli adulti .....	pag. 31
4.3 Scuole dell'infanzia autonome .....	pag. 33
<b>5. Area Progettuale .....</b>	<b>pag. 34</b>
5.1 Progetto di mediazione linguistica culturale .....	pag. 34
5.2 Progetto di educazione alimentare .....	pag. 35
5.3 Progetto di orientamento scolastico .....	pag. 36
5.4 Il carcatrà va a scuola .....	pag. 37
5.5 CAG Ciaoragazzi .....	pag. 38
5.6 Crescere con le immagini dei film .....	pag. 39
5.7 Settimana della prevenzione .....	pag. 41
5.8 Educazione alla legalità .....	pag. 42
5.9 Imparare a dire no! .....	pag. 43
5.10 Progetto ricucire la rete .....	pag. 45
5.11 Sportelli d'ascolto .....	pag. 47
5.12 Progetto diritti dell'infanzia, partecipazione e qualità ambientale .....	pag. 49
5.13 Corso di educazione stradale .....	pag. 52
<b>6. Tabelle e Dati statistici .....</b>	<b>pag. 53</b>
<b>7. Quadro di Bilancio .....</b>	<b>pag. 59</b>

## PREFAZIONE

*Il Piano per il Diritto allo Studio rappresenta uno strumento essenziale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle Istituzioni Scolastiche, in un'ottica di stretta collaborazione divenuta sempre più indispensabile dopo l'entrata in vigore dell'autonomia scolastica dell'anno scolastico 2000/2001.*

*L'introduzione del regime di autonomia per le scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio; in quest'ottica l'Ente Locale deve programmare la gestione delle proprie risorse economiche per fornire qualità sempre maggiore nei servizi tradizionalmente offerti alle scuole, ma assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi ed attività nel rispetto delle reciproche competenze.*

*La giurisprudenza internazionale colloca il diritto all'istruzione tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, proclamandolo e proteggendolo nella "Carta dei Diritti dell'Uomo" emanata dalle Nazioni Unite e riprendendolo e codificandolo nelle leggi emanate dal Consiglio d'Europa.*

*Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della costituzione in cui si afferma che:*

- *la scuola è aperta a tutti;*
- *l'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita;*

- *lo Stato si rende garante di questo diritto mediante interventi diretti a favorire la partecipazione di tutta la popolazione senza alcuna discriminazione.*

*In tale cornice si inquadrano (seguendo l'ordine della cosiddetta gerarchia delle fonti del diritto) la L.R. 31/80 sul diritto allo studio, (lo Statuto dell'Ente) che ha recepito tali principi di carattere generale ed il Piano per il Diritto allo Studio adottato dal Consiglio Comunale.*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene normalmente utilizzata per indicare "in senso stretto" tutti i provvedimenti che il Consiglio Comunale adotta per rendere concreta ed effettiva l'attuazione del diritto all'istruzione.*

*L'espressione "Piano per il Diritto allo Studio" viene, quindi, normalmente utilizzata solo in un senso e per di più limitativo, facendo erroneamente presumere che il Comune esaurisca la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche.*

*La realtà è molto più complessa.*

*Non a caso nel corso degli ultimi decenni ed in particolare dopo la realizzazione della cosiddetta autonomia scolastica, il ruolo degli Enti locali, anche in campo scolastico, si è profondamente modificato ed ha assunto una diversa prospettiva:*

***"i compiti meramente strumentali attribuiti agli Enti Locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, dove i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi***

***formativi condivisi e largamente partecipati” (Circolare del Ministero dell’Interno n. 15/93).***

*Da fornitori di servizi cui ricorrere per assicurare l’accesso alle varie strutture scolastiche, da fonti di finanziamento per incrementare le risorse, gli Enti Locali entrano a pieno titolo nel sistema dell’istruzione scolastica e sono chiamati a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche, e prima ancora con le famiglie e gli studenti, nell’attuazione del diritto allo studio (Sempre secondo le rispettiva competenze).*

*In relazione a quanto sopra evidenziato, si propone per l’anno scolastico 2008/2009 il PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO che si sviluppa nelle seguenti aree:*

- *AREA SOCIO ASSISTENZIALE*
- *AREA EDUCATIVA*
- *AREA CULTURALE*
- *ONERI DA CONVENZIONE*
- *AREA PROGETTUALE*

*L’Assessore alle Politiche Sociali  
Carla Pedretti*

*L’Assessore alle Politiche Scolastiche  
Franca Bondioli*

## RETE SCOLASTICA COMUNE DI PADERNO DUGNANO A.S. 2007/2008

### DIREZIONE DIDATTICA 1 CIRCOLO

PRIMARIA DE MARCHI	410
PRIMARIA CURIEL	176
INFANZIA BATTISTI	152
INFANZIA TUNISIA	68
<b>TOTALE</b>	<b>806</b>

### DIREZIONE DIDATTICA 2 CIRCOLO

PRIMARIA FISOGNI	418
PRIMARIA MANZONI	315
INFANZIA CORRIDORI	106
INFANZIA BOLIVIA	122
<b>TOTALE</b>	<b>961</b>

### DIREZIONE DIDATTICA 3 CIRCOLO

PRIMARIA MAZZINI	316
PRIMARIA DON MILANI	371
INFANZIA ANZIO	93
INFANZIA SONDRIO	70
INFANZIA VIVALDI	146
<b>TOTALE</b>	<b>996</b>

### SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO

SMS ALLENDE	456
SMS CROCI	200
SMS GRAMSCI	207
SMS DON MINZONI	268
<b>TOTALE</b>	<b>1131</b>

### SCUOLE DELL'INFANZIA AUTONOME

UBOLDI	112
S. GIUSEPPE	90
CAPPELLINI	56
S.M. NASCENTE	117
IMMACOLATA	112
<b>TOTALE</b>	<b>487</b>

### SCUOLE SECONDARIE 2° GRADO

IISS GADDA	962
<b>TOTALE</b>	<b>962</b>

### SCUOLE PRIMARIE/SECONDARIE PRIVATE

PRIMARIA DON BOSCO	142
SECONDARIA DON BOSCO	142
<b>TOTALE</b>	<b>284</b>

# TOTALE GENERALE: 5627

**NOVITA' DEL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2008/2009**

<b>NOVITA'</b>	<b>PAGINA</b>
INAUGURAZIONE NUOVA BIBLIOTECA	27
SETTIMANA DELLE PREVENZIONE IISS GADDA	41
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	42
IMPARARE A DIRE NO! PREVENZIONE PRIMARIA ALL'ABUSO SESSUALE	43
CORSO DI EDUCAZIONE STRADALE	52

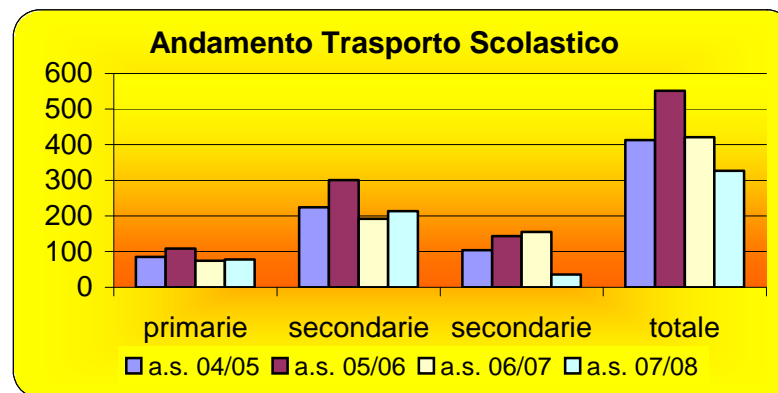
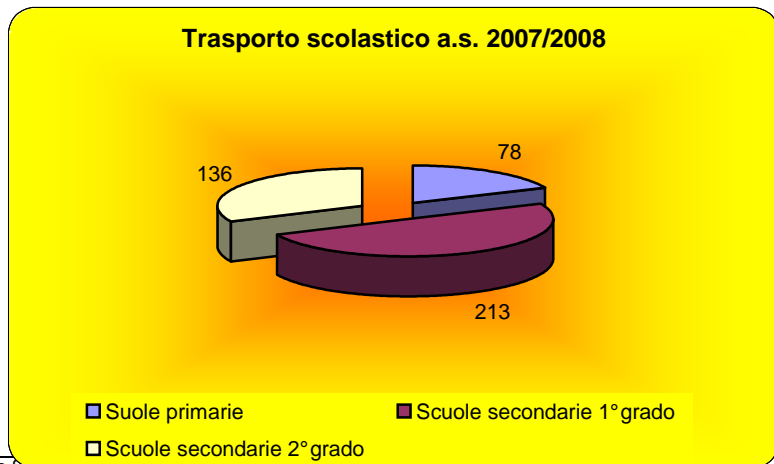
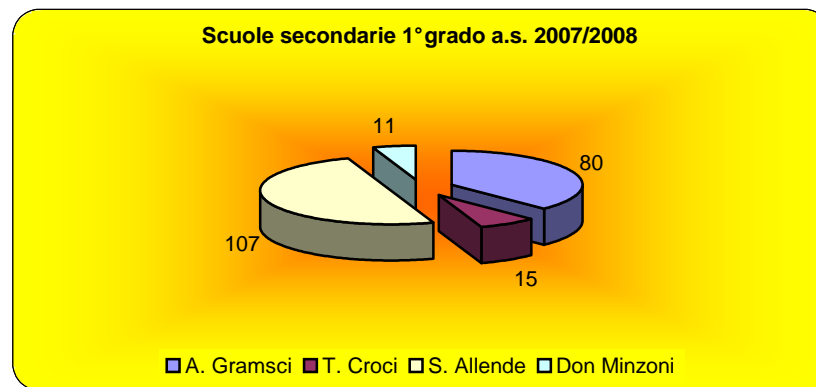
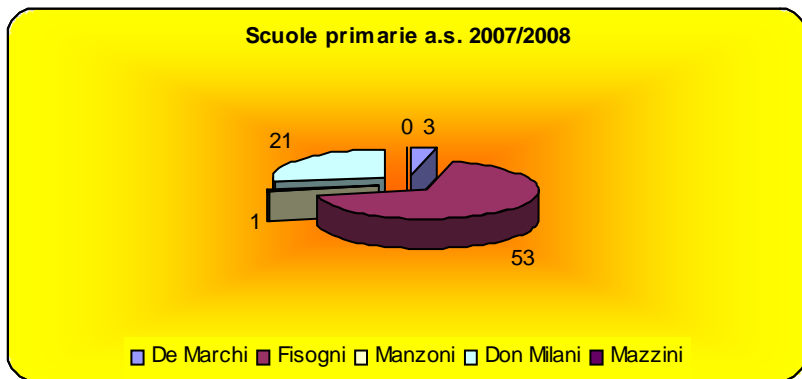
## AREA SOCIO ASSISTENZIALE

### 1.1 Servizio urbano di trasporto ad uso prevalente scolastico (art. 3 L.R. 31/80)

La L.R. 31/80 stabilisce che i Comuni organizzino servizi speciali di trasporto scolastico o assicurino l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o oltre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica su tutto il territorio.

Il servizio è affidato alla Società G.T.M. S.p.A. di Garbagnate Milanese. Gli alunni delle scuole secondarie 1° grado e delle scuole primarie fruiscono del servizio urbano. E' assicurato, inoltre, un servizio di assistenza e supporto, effettuato da personale specializzato di una cooperativa sociale.

Gli iscritti al servizio nell'anno scolastico 2007/2008 sono stati i seguenti:



L'abbonamento annuale per studenti può essere richiesto da tutti gli studenti residenti nel Comune, regolarmente iscritti ad un qualsiasi Istituto Scolastico, e dagli studenti residenti fuori Comune ma iscritti in un Istituto Scolastico situato nel territorio di Paderno Dugnano.

Il costo complessivo di € 108,50 sarà pagato in due rate di € 54,25: la prima valevole per i mesi da settembre a gennaio e si pagherà prima dell'inizio dell'anno scolastico, la seconda valevole da febbraio a luglio e si pagherà entro il 1° di febbraio. E' stato previsto, per la prima volta, il rimborso del versamento semestrale se lo stesso viene richiesto entro 15 gg. dal pagamento.

SPESA PREVISTA	€ 485.480,00 *
ENTRATE PREVISTE	€ 45.159,00 **

*\* Si tratta di un costo presunto estrapolato dal bilancio 2008 stimando 80% del costo totale del trasporto pubblico sommando il costo dell'assistenza al trasporto (€ 55.051) estrapolato dall'appalto in essere con la cooperativa gestrice del servizio.*

*\*\* Si tratta di un costo presunto sull'accertato anno 2008 ricavato dagli abbonamenti per studenti*

## 1.2 Servizio di refezione scolastica (art. 4 L.R. 31/80)

E' considerato una componente del Diritto allo Studio essendo parte di un servizio pubblico reso al cittadino dal suo ingresso nel circuito della scuola.

Il servizio di refezione è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli studenti delle scuole dell'obbligo sia relativamente alla preparazione e somministrazione, sia per ciò che concerne la qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto.

I criteri ispiratori per la formazione dei menù sono i Livelli di Assunzione Raccomandati di Nutrienti e la direttiva della Regione Lombardia.

In relazione a tali assunti di base, i menù vengono elaborati tenendo conto di:

- riduzione dell'apporto proteico mediante l'introduzione graduale di piatti completi;
- parziale sostituzione delle proteine di origine animale con quelle di origine vegetale che migliorano anche il contenuto di fibre e sali minerali;
- modifica della qualità dei grassi mediante l'utilizzo dell'olio extra vergine di oliva e riduzione progressiva del burro;
- aumento della quantità dei carboidrati complessi;
- somministrazione di cibi freschi e crudi;
- somministrazione di legumi e yogurt e pasta da produzione biologica;

A conclusione del lavoro di preparazione della tabella dietetica (n. 2 tabelle all'anno, invernale ed estiva), la stessa viene condivisa con i componenti della Commissione mensa, così come regolamentato dal Protocollo d'Intesa disciplinante il funzionamento della stessa.

## LA COMMISSIONE MENSA

**La Commissione Mensa Comunale** esercita, nell'interesse dell'utenza un ruolo:

- di collegamento con l'Amministrazione Comunale, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- di monitoraggio dell'accettabilità del pasto, anche attraverso la compilazione di schede opportunamente predisposte;
- di consultazione per quanto riguarda il menu scolastico, nonché per le modalità di erogazione del servizio.

*La Commissione Mensa* non ha poteri gestionali in quanto gli stessi competono all'Amministrazione Comunale né poteri di controllo igienico-sanitari in quanto gli stessi competono all'A.S.L. territoriale. E' facoltà comunque della Commissione Mensa effettuare tutte quelle segnalazioni inerenti il servizio di refezione scolastica, con l'obiettivo di migliorarne la qualità.

*Con la Commissione mensa Comunale potranno e dovranno essere valutate e promosse tutte quelle iniziative di educazione alimentare a supporto del servizio di refezione scolastica.*

Composizione della commissione mensa:

- **Sindaco** o suo delegato - avente funzione di Presidente ;
- **L'Assessore al Bilancio**
- **n° 1 rappresentante della maggioranza consiliare**
- **n° 1 rappresentante della minoranza consiliare**
- **n° 1 rappresentante effettivo dei genitori (coordinatore), proposto dalle rispettive Commissioni Mensa nominate da ciascun Consiglio di Circolo e di Istituto** con funzione di coordinamento e collegamento con l'Amministrazione Comunale;
- **Dirigente del Settore Socioculturale** o suo delegato;
- **Dirigente Scolastico o suo delegato** in relazione al ruolo educativo, nonché dello specifico contributo per le eventuali iniziative di educazione alimentare che si decidesse di intraprendere.

*La Commissione Mensa Comunale* rimane in carica per la durata di **due** anni scolastici, mantenendo comunque l'incarico fino alla nomina della nuova Commissione che avviene in concomitanza con l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di Circolo e dei Consigli di Istituto.

Il Servizio, grazie alla collaborazione delle Commissioni Mensa di Circolo e/o Istituto, rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e la gradibilità dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta.

I pasti vengono confezionati nel centro cottura di via De Amicis che rappresenta una struttura all'avanguardia nel suo genere.

Stante la delicatezza e la complessità del servizio è stato incaricato un esperto in scienze dell'alimentazione, coordinato da personale comunale, per l'elaborazione dei menù, per garantire i controlli necessari, oltre naturalmente quelli igienici e sanitari che vengono assicurati dall'apposito servizio dell'ASL.

Considerato inoltre l'aspetto educativo della somministrazione del pasto, si ritiene indispensabile la collaborazione degli insegnanti durante il "momento mensa" al fine di invitare gli alunni all'assaggio dei vari alimenti proposti e per eventuali suggerimenti atti a migliorare la qualità del servizio.

Dall'anno scolastico 2007/2008 la ristorazione scolastica è gestita da AGES s.p.a., la società per azioni di proprietà comunale che da anni si occupa delle farmacie comunali e che amplia così il suo ambito di attività. Il servizio di refezione scolastica continuerà con gli standard abituali e verrà sottoposto a costante monitoraggio e controllo.

Inoltre, dall'anno scolastico 2007/2008 è stato introdotto il buono pasto informatizzato che a regime migliorerà la fruibilità e l'accessibilità del servizio di refezione scolastica. Un codice personale serve per la ricarica del proprio credito "BUONO PASTO" e funziona come una prepagata telefonica.

Al momento dell'iscrizione, ad ogni alunno, viene attribuito un codice personale che resterà invariato per tutti gli anni scolastici. Al codice saranno associati i dati personali, la fascia ISEE di appartenenza e l'eventuale dieta speciale.

Il pagamento sarà anticipato e si potrà effettuare negli abituali punti vendita in cui si acquistavano i buoni cartacei ricaricando il proprio credito tramite il codice personale.

SPESA PREVISTA	€ 14.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	€ //

***N. B. Le spese e le entrate per la refezione scolastica sono gestite direttamente da AGE s.p.a.***

*\*Si tratta di un costo del tecnologo alimentare da incarico 2007/2008*



**Utenti che hanno usufruito del servizio di refezione nell'anno scolastico 2007/2008:**

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI REFEZIONE
VIA BATTISTI	146
VIA TUNISIA	67
VIA BOLIVIA	117
VIA CORRIDORI	110
VIA ANZIO	91
VIA VIVALDI	150
VIA SONDRIO	68
<b>TOTALE</b>	<b>749</b>

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI REFEZIONE
EMILIO DE MARCHI	408
EUGENIO CURIEL	176
DE VECCHI FISOGNI	417
A. MANZONI	313
GIUSEPPE MAZZINI	313
DON MILANI	367
<b>TOTALE</b>	<b>1994</b>

SCUOLE SECONDARIE 1° GRADO	ISCRITTI REFEZIONE
GRAMSCI	106
ALLENDE	424
CROCI	172
DON MINZONI	124
<b>TOTALE</b>	<b>826</b>

**TOTALE GENERALE ISCRITTI A REFEZIONE SCOLASTICA A.S. 2007/2008: 3569**

### 1.3 Assistenza per alunni diversamente abili (artt. 2– 6 L.R. 31 /80)

I principi della “legge quadro per l’assistenza, l’integrazione e i diritti delle persone diversamente abili” n. 104 del 1992, ripresi dalla legge n. 328 del 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, sono fondamentalmente quelli del diritto all’istruzione, all’educazione e all’inserimento lavorativo delle persone disabili.

Il Comune di Paderno Dugnano si è sempre impegnato, con servizi specifici, a garantire l’integrazione degli studenti diversamente abili negli ambiti formativi sia con sostegni educativi, sia con accompagnamenti alle scuole sia con convenzioni specifiche per la formazione mirata.

Anche per l’anno scolastico 2008/2009 l’Ente Locale si impegnerà, al fianco della scuola, in un lavoro di integrazione degli alunni disabili su diversi fronti:

- Il sostegno educativo–scolastico;
- Il trasporto alle strutture formative ed attività esterne;
- Formazione professionale.

#### Il sostegno educativo scolastico

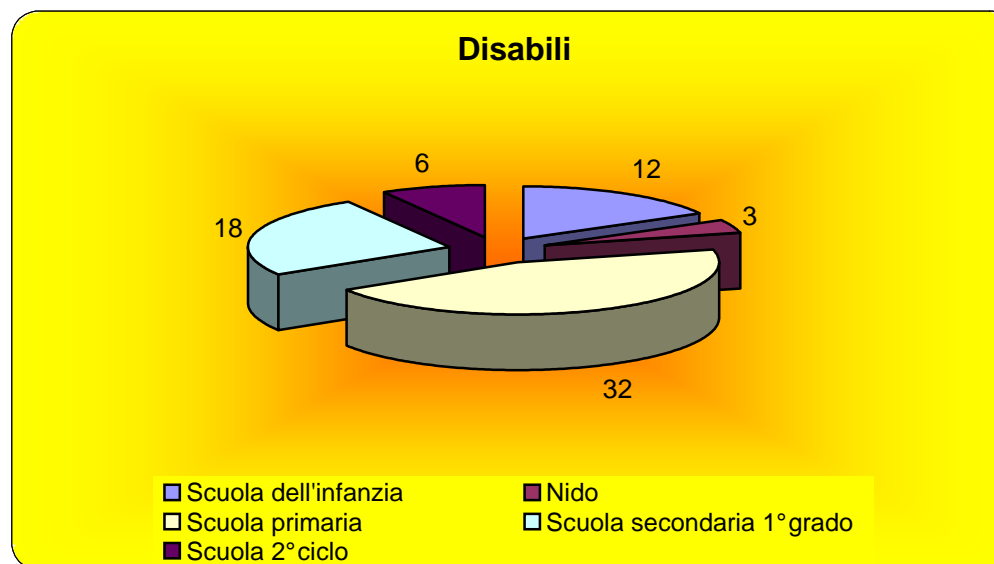
Il Comune, tramite la gestione del servizio, ha avviato un affiancamento educativo alla persona per l’integrazione degli studenti segnalati dall’ASL per il loro bisogno di aiuto alla partecipazione alle attività didattiche.

Dall’asilo nido fino alle scuole del secondo ciclo l’educatore di sostegno accompagna lo studente diversamente abile nelle attività scolastiche realizzando un progetto individualizzato concordato con l’equipe scolastica e riabilitativa.

Il Comune, in questo modo, interviene a sostegno della scuola, delle famiglie e del singolo alunno non solo mirando ad una presenza significativa, ma favorendo un intervento di qualità.

Il Comune fornisce, inoltre, alla scuola alcuni strumenti facilitanti la partecipazione dello studente in difficoltà e lo sviluppo della sua autonomia: sedie e tavoli specifici, computer, ausili, ecc.

Gli utenti interessati nell'anno scolastico 2007/2008 sono stati 71 suddivisi nel modo seguente per un totale di 702 ore di assistenza settimanali:



#### Trasporto alle strutture formative ed attività esterne

Il Comune ha un servizio trasporti che viene organizzato in particolare per i cittadini diversamente abili. Attualmente il servizio comunale, che dispone di 2 pulmini attrezzati per il trasporto di disabili in carrozzina, è integrato con una convenzione con l'Associazione AUSER.

Ciò permette, oltre all'accompagnamento ai centri diurni di formazione e di assistenza, anche l'accompagnamento a scuola e ad altre attività (cinema, piscina, ecc.), per studenti con problemi motori o di autonomia.

Il servizio comunale si svolge con l'utilizzo di 2 pulmini attrezzati di pedana mobile, con lavoro di 2 autisti dipendenti e 4 accompagnatori volontari del servizio civile. Tramite le convenzioni con l'AUSER si possono attivare, con i loro personali automezzi, altri servizi, in particolare verso gli istituti fuori territorio.

Gli studenti che hanno usufruito del servizio nell'anno scolastico 2007/2008 sono stati 7 (di cui: n. 4 trasportati con Auser, n. 3 con mezzi comunali). In modo saltuario vengono anche risolti problemi di visite dei bambini verso altre scuole e nidi.

<b>Formazione al lavoro per allievi disabili</b>
--

L'amministrazione Comunale sostiene da alcuni anni diversi inserimenti di studenti disabili, presso il Consorzio Nord Milano per la formazione professionale e l'educazione permanente, per i quali integra il contributo ordinario (previsto dalla convenzione in essere) con costi aggiuntivi, così da permettere la formazione di gruppi-classe ridotti che facilitino la formazione e l'apprendimento al lavoro.

I corsi specifici, detti FLAD (formazione al lavoro per allievi disabili) si svolgono presso le scuole superiori del territorio di Limbiate e Bollate.

Nell'anno scolastico 2007/2008 ci sono stati 23 inserimenti. Il costo complessivo sostenuto dall'Amministrazione Comunale per le iscrizioni ai corsi FLAD è stato pari € 69.737,61 (€ 3.032,07 a studente).

Nuovi riferimenti si stanno organizzando con le strutture collocate presso il territorio di Cormano e di Cinisello Balsamo, a seguito della costituzione della nuova Agenzia Nord Milano per la formazione professionale e l'orientamento lavorativo.

<b>Sostegno educativo</b>	SPESA PREVISTA	€ 382.000,00*
	ENTRATE PREVISTE	€ //
<b>Trasporto handicap</b>	SPESA PREVISTA	€ 126.000,00**
	ENTRATE PREVISTE	€ //
<b>Formazione al lavoro</b>	SPESA PREVISTA	€ 70.000,00***
	ENTRATE PREVISTE	€ //

\* *Si tratta di un costo presunto estrapolato dal contratto in essere con il gestore del servizio*

\*\* *Si tratta di un costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2007/2008 comprensivo dei costi delle risorse umane*

\*\*\* *Si tratta di un costo presunto effettuato sul consuntivo a.s. 2007/2008*

## AREA EDUCATIVA

### 2.1 Pre / Post scuola

Al fine di facilitare la frequenza, anche in presenza di sentite esigenze derivanti da condizioni legate alle diverse realtà socio-lavorative delle famiglie, l'Amministrazione Comunale provvede all'istituzione di appositi servizi di assistenza scolastica (pre/post scuola) che interessano sia le scuole dell'infanzia che le scuole primarie. Il servizio consiste nell'accoglienza e vigilanza degli alunni, nell'organizzazione e realizzazione di attività ludiche ed educative appositamente articolate per rispondere ai bisogni dei bambini di età diversa. I servizi saranno attivati, presso le scuole primarie e dell'infanzia nelle quali si è raggiunto il numero minimo di iscritti (6 utenti), fin dal primo giorno di scuola, salvo diversa comunicazione da parte delle Direzioni Didattiche.

Le iscrizioni e i pagamenti sono suddivisi in 3 periodi riferiti all'anno scolastico: settembre - dicembre / gennaio - marzo / aprile - giugno e il pagamento dovrà essere effettuato anticipatamente almeno un mese prima del periodo prescelto.

#### Utenti che hanno usufruito del Pre Post nell'anno scolastico 2007/2008

SCUOLE PRIMARIE	ISCRITTI PRE PERIODO:			ISCRITTI POST PERIODO:		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
EMILIO DE MARCHI	49	46	39	41	37	35
EUGENIO CURIEL	18	19	15	/	/	/
DE VECCHI FISOGNI	43	43	33	21	22	21
A. MANZONI	48	47	46	46	46	40
GIUSEPPE MAZZINI	49	47	40	39	39	35
DON MILANI	53	53	38	35	35	31
<b>TOTALE</b>	<b>260</b>	<b>255</b>	<b>211</b>	<b>182</b>	<b>179</b>	<b>162</b>

TOTALE PRE SCUOLA	1°	2°	3°
		325	318

SCUOLE DELL'INFANZIA	ISCRITTI PRE PERIODO:			ISCRITTI POST PERIODO:		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
VIA BATTISTI	23	23	22	28	28	25
VIA TUNISIA	/	/	/	/	/	/
VIA BOLIVIA	14	11	10	25	27	25
VIA CORRIDORI	8	8	7	12	10	9
VIA ANZIO	8	7	7	20	21	16
VIA VIVALDI	12	14	9	14	17	12
VIA SONDRIO	/	/	/	24	26	23
<b>TOTALE</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>123</b>	<b>129</b>	<b>110</b>

TOTALE POST SCUOLA	1°	2°	3°
		305	308

### TARIFE PRE POST SCUOLA

Trattandosi di servizi a domanda individuale l'onere del servizio viene parzialmente coperto dall'utenza secondo **le seguenti tariffe che anche per l'anno scolastico 2008/2009 sono rimaste invariate:**

#### SCUOLA DELL'INFANZIA:

- PRE-SCUOLA      dalle ore 07,30    alle ore 08,00      € 11,36 mensili
- POST- SCUOLA    dalle ore 16,30    alle ore 18,00      € 19,88 mensili

#### SCUOLA PRIMARIA:

- PRE-SCUOLA      dalle ore 07,30    alle ore 08,30      € 14,20 mensili
- POST- SCUOLA    dalle ore 16,30    alle ore 18,00      € 19,88 mensili

SPESA PREVISTA                      € 103.376,00\*

ENTRATE PREVISTE                    € 90.990,00\*\*

\* *Si tratta di un costo presunto estrapolato dall'appalto in essere con il gestore del servizio*

\*\* *Si tratta di una entrata ipotetica moltiplicando gli utenti 07/08 per il costo del servizio*

## 2.2 Borse di Studio Comunali

Vista la buona riuscita dell'iniziativa negli scorsi anni scolastici, anche per l'anno scolastico 2008/2009 verrà istituito un concorso per l'assegnazione di n. 20 assegni di studio del valore di € 250,00 per gli alunni della Scuola secondaria di 1° grado, e n. 15 assegni di studio del valore di € 500,00 per gli studenti della Scuola secondaria di 2° grado, per poter dare un contributo agli alunni meritevoli provenienti da situazioni familiari economicamente svantaggiate.

- **Borse di Studio scuola secondaria 1° grado:** potranno concorrere gli iscritti nell'anno scolastico 2008/2009 alla classe 1° - 2° - 3° della scuola secondaria di 1° grado;
- **Borse di Studio scuola secondaria 2° grado:** potranno concorrere gli iscritti nell'anno scolastico 2008/2009 ad una qualsiasi classe della scuola secondaria di 2° grado;

Il modulo di partecipazione sarà disponibile presso l'Ufficio Servizi Scolastici e l'U.R.P. del Comune di Paderno Dugnano, via Grandi n. 15 e sarà scaricabile dal sito del Comune: [www.comune.paderno-dugnano.mi.it](http://www.comune.paderno-dugnano.mi.it)

Le domande di partecipazione al concorso per l'assegnazione degli assegni di studio dovranno essere presentate entro il 31 ottobre 2008 all'Ufficio Protocollo del Comune di Paderno Dugnano.

SPESA PREVISTA	€ 12.500,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

## 2.3 Fornitura gratuita libri di testo per le scuole primarie statali e autonome (art. 7 L.R. 31/80) – Cedole Librarie –

In ottemperanza a quanto disposto dall'art 7 della Legge Regionale 31 del 20 marzo 1980, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole primarie, si provvederà anche per l'anno scolastico 2008/2009 ad assicurare la gratuità dei testi.

Le cedole librarie verranno assegnate agli alunni frequentanti le scuole primarie del territorio di Paderno Dugnano indipendentemente dalla residenza anagrafica degli stessi, come prevede la normativa di cui sopra.

SPESA PREVISTA	€ 60.000,00 *
ENTRATE PREVISTE	€ //

\* Si tratta di un costo presunto estrapolato dallo stanziamento previsto del bilancio anno 2008

## 2.4 Interventi di sostegno al diritto allo studio (Regione e Provincia)

### Dote scuola

A partire dall'anno scolastico 2008/2009 la Regione Lombardia ha istituito la "DOTE SCUOLA" come sostegno al percorso scolastico degli studenti delle scuole della Lombardia. In particolare la Dote scuola include:

- **Il sostegno al reddito:** un aiuto alla permanenza nel sistema dell'istruzione per gli studenti meno abbienti della scuole statali; contributo: € 120,00 scuole primarie, € 220,00 scuole secondarie 1° grado, € 320,00 scuole secondarie 2° grado;
- **Il sostegno alla scelta:** un aiuto alla libertà di frequentare le scuole paritarie; contributo: € 120,00 scuole primarie, € 220,00 scuole secondarie 1° grado, € 320,00 scuole secondarie 2° grado
- **il merito:** un riconoscimento dell'eccellenza per premiare i risultati più brillanti;
- **la disabilità:** un sostegno per favorire una formazione personalizzata anche nella scuola paritaria;

La dote può essere richiesta unicamente on - line e la ricevuta riassuntiva della stessa deve essere consegnata all'ufficio scuola. Qualora la domanda venga accolta verrà rilasciato un buono per le diverse spese scolastiche.

SPESA PREVISTA € 60.000,00 \*

ENTRATE PREVISTE € 60.000,00 \*

\* Si tratta di un costo ipotetico sommando quello per i libri di testo e la L. 62/00 degli anni precedenti

Ai fini di una maggiore consapevolezza, da parte di tutti gli addetti ai lavori e da parte degli utenti, in merito alle possibilità di usufruire di eventuali contributi, rimborsi e/o agevolazioni in ambito scolastico, si elencano di seguito una serie di informazioni relative proposte di altri Enti e/o Istituzioni.

### Contributo provinciale studenti diversamente abili

La Provincia di Milano promuove anche per quest'anno un bando di concorso per l'assegnazione di 250 borse di studio di € 1.800,00 destinato a studenti diversamente abili frequentanti una scuola superiore di secondo grado statale o paritaria.

**Contributo provinciale studenti figli di disoccupati**

La Provincia di Milano promuove anche per quest'anno un bando di concorso per l'assegnazione di 300 borse di studio di € 850,00 destinato a studenti frequentanti una scuola superiore di secondo grado statale figli di disoccupati, cassa-integrati, lavoratori in mobilità.

**Contributi provinciali a favore dell'integrazione scolastica**

La Provincia di Milano, nell'ambito delle iniziative tese a sostenere il diritto allo studio, promuove anche un bando di concorso per l'assegnazione di 360 borse di studio di € 500,00 per favorire l'integrazione scolastica degli studenti, figli di immigrati, delle scuole superiori.

**Contributi provinciali contro il Caro Libri**

Per far fronte alle difficoltà dovute al caro-libro la Provincia di Milano, Settore Istruzione, assegna un contributo di €. 100,00 per l'acquisto dei libri di testo agli studenti delle scuole superiori diurne di Milano e provincia, statali e paritarie.

## 2.6 Sussidi e materiale didattici

Per dare piena titolarità alle responsabilità, che la legge 59/97 all'art.21 capo IV attribuisce alle scuole, verranno erogati alle singole Istituzioni Scolastiche del territorio i seguenti contributi con le modalità di seguito illustrate:

E1) CONTRIBUTO PROGETTI € 77.500,00

E2) MATERIALE PER LE DIREZIONI DIDATTICHE € 12.500,00

SPESA PREVISTA € 90.000,00

ENTRATE PREVISTE € //

**E1) Contributo progetti**

Sono interessate al presente contributo le scuole primarie e le scuole secondarie di 1° grado statali e non statali del territorio.

Il contributo è destinato all'acquisto di audiovisivi, attrezzature, materiale di consumo, al pagamento di canoni di assistenza tecnica, al pagamento di esperti esterni alle scuole, **i cui costi siano specificatamente utilizzati per la realizzazione della sperimentazione e di progetti.**

Il conteggio per la suddivisione del contributo verrà effettuato con la seguente formula riferita a scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di 1° grado statali e non statali:

- n. sezioni tempo facoltativo (aggiuntivo) 40% del contributo;
- n. alunni 30% del contributo;
- n. portatori di handicap riconosciuti 20% del contributo;
- N. alunni stranieri 10% del contributo;

Ai fini della liquidazione del contributo le Istituzioni Scolastiche dovranno **obbligatoriamente** produrre, entro i termini sotto indicati, la seguente documentazione:

- a) **entro il 31/03/09** **Delibera del Consiglio di Circolo/Istituto** dalla quale si evinca la destinazione specifica dei fondi erogati dall'Ente Locale per l'anno scolastico 2008/2009;
- b) **entro il 31/03/09** **Relazioni preventive** specifiche dei progetti da realizzare, nell'anno scolastico 2008/2009, attraverso l'utilizzo dei fondi che verranno erogati dell'Ente Locale, dalle quali si evincano:
- ✓ gli obiettivi;
  - ✓ le modalità;
  - ✓ gli strumenti;
  - ✓ il numero degli utenti e dei docenti coinvolti;
  - ✓ eventuali altre risorse di personale.
- c) **entro il 31/03/10** **relazioni a consuntivo** dei progetti effettivamente realizzati nell'anno scolastico 2008/2009 e rendicontazione specifica delle spese realmente sostenute (allegando fatture).

**E2) Materiale per le direzioni didattiche**

Sono interessate al presente contributo le scuole primarie statali del territorio Comunale.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale di cancelleria, attrezzature e stampati per le direzioni didattiche.

Si precisa che il contributo verrà ripartito in uguale misura alle Direzioni Didattiche all'inizio dell'anno scolastico 2008/2009 e dovrà essere rendicontato dalle stesse **entro il 30/05/2009.**

## 2.7 Contributo materiale di pulizia

L'amministrazione Comunale, in attesa che la controversa questione sulla competenza del materiale di pulizia alle scuole dell'infanzia e alle scuole primarie venga definitivamente risolta a livello giurisprudenziale, eroga un contributo alle scuole dell'infanzia e primarie statali del territorio comunale ai sensi di un protocollo d'intesa approvato con delibera di G.C. n. 244 del 11/10/2001 siglato tra l'Ente Locale e le Direzioni Didattiche Statali.

Il contributo è destinato all'acquisto di materiale e strumenti di pulizia (compresi sacchi della spazzatura) e fornitura di carta igienica.

Si precisa che il contributo verrà erogato in due tranches, la prima all'inizio dell'anno scolastico e la seconda nei primi mesi dell'anno 2009 e dovrà essere rendicontato dalle Direzioni Didattiche **entro il 30/05/2009**.

SPESA PREVISTA € 16.872,99\*

*\*Si tratta di un costo presunto estrapolato dal contributo a.s. 2007/2008*

## 2.8 Contributo fotocopie

L'amministrazione Comunale mette a disposizione il centro stampa sito presso il municipio per l'esecuzione di un numero di fotocopie pari ad un importo massimo di € 250,00 annuo per ogni direzione ed ex presidenza (per le scuole statali e non statali.)

SPESA PREVISTA € 2.000,00

## 2.9 Contributo progetti I.I.S.S. GADDA

L'Amministrazione Comunale erogherà un contributo alla scuola I.I.S.S. Gadda per la realizzazione di progetti sperimentali finalizzati alla ricerca e all'innovazione, o che parteciperanno a concorsi promossi da Enti, Imprese o Associazioni di particolare rilevanza territoriale, per un totale di € 1.000,00.

Le richieste di patrocinio e/o finanziamento dovranno pervenire all'Amministrazione Comunale **entro il 31/03/09**, allegando una breve presentazione del progetto, e i relativi contributi saranno erogati, previo una valutazione dei progetti presentati, entro la fine dell'anno scolastico.

L'Ente Locale potrà svolgere un ruolo di patrocinio al progetto stesso.

SPESA PREVISTA € 1.000,00

## AREA CULTURALE

### 3.1 Contributo per iniziative culturali

L'Amministrazione Comunale intende sostenere le iniziative culturali e le attività promosse dalle Scuole (proposte della Associazioni dei genitori, feste di fine anno ..... ) mediante l'erogazione di un contributo (€ 300,00 per circolo/presidenza), alle Direzioni scolastiche di riferimento, sulla scorta della presentazione preliminare delle attività che si intendono realizzare nell'anno scolastico 2008/2009.

SPESA PREVISTA	€ 1.500,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

### 3.2 Offerta utilizzo Multiplex Le Giraffe/Area Metropolis 2.0 per iniziative delle scuole

Come negli anni scorsi, l'Amministrazione Comunale offre alle scuole l'opportunità di utilizzare gratuitamente per le proprie iniziative uno spazio cittadino (10 ore di utilizzo per circolo/direzione). Gli spazi saranno due: principalmente il Multiplex Le Giraffe e, solo in caso di indisponibilità/impossibilità tecnica, lo spazio di Area Metropolis 2.0.

SPESA PREVISTA	€ 3.120,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

### 3.3 Cinema scuola per tutti a cura di Cineteca Italiana

Per l'anno scolastico 2008–2009 Fondazione Cineteca Italiana propone alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado statali dei brevi percorsi tematici, di 4/5 titoli, pensati in relazione al grado di scuola.

Titoli e calendario saranno comunicati a inizio settembre 2008.

Partecipazione libera con costi a carico degli utenti (ingresso € 3,50)

### 3.4 Laboratorio "Oggi facciamo cinema" (scuole dell'infanzia)

#### Obiettivo:

Avvicinare giocosamente i bambini al mondo del cinema, sviluppando parallelamente la loro dimensione corporea e fisica.

#### Attività:

1) **Proiezioni di film per l'infanzia** (esempi: Antologia di comiche classiche di Chaplin e Keaton con accompagnamento musicale dal vivo; antologia dalle Silly Symphonies di Disney; *Chi ha paura...* di Guido Manuli, 2000, I fratelli Dinamite, 1949, di Nino Pagot...) con la possibilità di accompagnamento musicale al pianoforte dal vivo.

Costo: 3,50 euro per bambino (date e titoli saranno concordate con gli insegnanti interessati).

2) **Laboratorio:** 5 incontri con tre diversi gruppi omogenei per età, che daranno corso alla produzione di un breve videoclip musicale o relativo ad una storia più tradizionale.

Ogni incontro sarà condotto da un'esperta di laboratori di cinema nelle scuole e con un vasta competenza di teatro–danza.

#### Articolazione incontri:

1° incontro: sperimentiamo con giochi ed esperienze dirette che cos'è il cinema e che cos'è una cinepresa. Costruiamo una cinepresa con una scatola di scarpe. Quali effetti speciali possiamo produrre con i nostri amici e una telecamera.

2° incontro: che cosa serve per fare un film: scenografie, costumi, trucchi, luci. Giochi e tecniche.

3° incontro: Recitazione e movimento. Come raccontare la storia con il proprio volto, con i gesti. Come far ridere, come far paura, come far piangere.

4° incontro: nel film c'è anche il suono: musica, rumori, parole.

5° incontro: Ciak si gira. Oggi si recita a soggetto.

Al termine del laboratorio il materiale girato sarà montato e riprodotto in dvd. Il dvd verrà donato a ciascun bambino.

Il costo del laboratorio è da stabilire di volta in volta a seconda del numero delle sezioni partecipanti.

### 3.5 Teatro scuola

La scelta di servirsi di uno strumento antico come il teatro per veicolare contenuti di interesse sociale, culturale, civico e di attualità, risponde a molteplici bisogni.

Il piano delle emozioni, che più di ogni altro appartiene al mondo del teatro, suscita immediata partecipazione e permette di soffermarsi, per riflettere, condividere e divertirsi.

Anche per l'anno scolastico 2008/2009 il Servizio Cultura offrirà agli studenti del territorio una rassegna di teatro-scuola.

In questi anni molte compagnie di tutta Italia sono transitate dal nostro cine-teatro, proponendo ai ragazzi spettacoli molto belli e coinvolgenti: "Filarmonica Clown" e "Eccentrici Dadarò" di Milano, la Compagnia Stilema e il Teatro dell'Angolo di Torino, il Teatro del Piccione di Genova, il Teatrino dell'Erba Matta di Savona, il Teatro del Canguro di Ancora...

Sono state proposte le differenti tecniche teatrali: clownerie, teatro d'attore, il più tradizionale teatro di figura con oggetti animati, pupazzi..., con grande attenzione alla suggestività del contesto scenografico o alla cura posta nell'uso di immagini, luci, suoni.

**Partecipazione libera con costi a carico degli utenti.**

SPESA PREVISTA € 8.000,00

ENTRATE PREVISTE € //

### 3.6 Inaugurazione nuova Biblioteca: scuole primarie e secondarie di 1° grado

Il prossimo anno scolastico 2008/2009 coincide per la Biblioteca con gli impegni relativi al trasferimento nella nuova sede e, conseguentemente, con la programmazione di una serie di interventi di promozione dello spazio e dei nuovi servizi, programmazione sulla quale l'Amministrazione Comunale auspica il coinvolgimento diretto delle scuole.

L'inaugurazione della nuova Biblioteca è infatti prevista per la primavera del 2009.

Dal mese di novembre, la Biblioteca prenderà contatti con le Istituzioni Scolastiche per concordare con loro possibili forme e modalità di co-ideazione di attività e iniziative.

SPESA PREVISTA	€ 6.500,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

### 3.7 Incontri in biblioteca "Sai che faccio? Leggo... e mi meraviglio!" (scuole dell'infanzia - 15 classi)

Anche ai bambini da 3 a 5 anni la Biblioteca offre un mondo tutto da scoprire: libri animati, libri morbidi, pop up, audiolibri sono il primo approccio giocoso.

Per gli educatori si costruiscono bibliografie che consentono di accostare i più piccoli al mondo dei libri, in cui l'aspetto ludico introduce alla lettura, utili strumenti per proseguire un percorso di crescita intellettuale e cognitiva.

Negli incontri in biblioteca, svolti in spazi appositamente dedicati e rivolti alle classi della scuola d'infanzia, la lettura ad alta voce, con tutta la fascinazione del racconto si associa sia a laboratori a tema che alla presentazione dei servizi della biblioteca rivolti specificatamente al pubblico dei più piccoli.

E nel mondo della fantasia i bambini vengono accompagnati dai bibliotecari che in questo modo si accostano ad altre figure di adulti di riferimento, caratterizzandosi per l'aspetto amicale e divenendo figure conosciute e riconoscibili, creando l'abitudine a frequentare la biblioteca.

SPESA PREVISTA	€ 3.500,00
----------------	------------

*\* Si tratta di un costo calcolato sulle ore di lavoro garantite dal personale bibliotecario che gestirà i laboratori*

### 3.8 Parliamo di libri: scuole primarie e secondarie di 1° grado

Incontri di presentazione del servizio bibliotecario, dei percorsi bibliografici e sulla lettura ad alta voce a cura delle bibliotecarie.

Obiettivo primario è favorire la continuità di rapporto con il servizio bibliotecario, la presentazione dell'offerta di servizi su ciascun *target* di riferimento, l'implementazione delle nuove proposte di utilizzo dei media avanzati (internet e multimediali), la presentazione agli insegnanti delle nuove proposte di lettura per i ragazzi, suddivise per fasce d'età e con particolare riguardo per le novità editoriali.

Per le classi della scuola primaria di I e II grado, l'accento sarà sulla ludicità, sul divertimento che può accompagnarsi alla conoscenza e all'apprendimento, con particolare riguardo a proposte di divulgazione scientifica.

Nella proposta rivolta alle scuole secondarie di I grado, l'attenzione verrà posta sul piacere di leggere, con interventi di lettura ad alta voce, intesi come 'assaggi' di letture. La scelta sarà concordata con gli insegnanti, perché sia da stimolo alle letture individuali delle opere di narrativa di norma previste tra le attività curriculari e offerte nei POF.

Per tutti gli insegnanti, il supporto bibliotecario si declinerà, sia in relazione alla preparazione degli incontri, sia con interventi *on demand*, con la consulenza di bibliotecari esperti per l'orientamento nella vasta offerta documentale messa a disposizione dalla rete del Consorzio Bibliotecario di cui anche la nostra Biblioteca fa parte, in funzione dell'organizzazione di strumenti educativi e didattici focalizzati sulle attività di lettura e di competenza linguistica.

Il calendario degli incontri verrà proposto ai Circoli Scolastici tenendo conto delle inevitabili sospensioni dovute alle ultime fasi del trasferimento di sede.

SPESA PREVISTA € 5.600,00

### 3.9 Giornata della memoria e giornata del ricordo

In accordo con le Direzioni Didattiche e Fondazione Cineteca Italiana verranno realizzate delle iniziative culturali, rivolte agli studenti delle scuole del territorio, inerenti la giornata della memoria e la giornata del ricordo.

SPESA PREVISTA € 2.000,00

### 3.10 Attività motorie

Finalità delle attività motorie sostenute dall'Amministrazione Comunale sono promuovere e diffondere la pratica sportiva tra i ragazzi in età scolare e potenziare l'attività sportiva già programmata dalle scuole:

#### Per le scuole statali:

- **corsi di nuoto** presso la piscina coperta comunale: fino a un massimo di 550 utenti settimanali (4/5 giorni tra le ore 9.00 e le ore 12.30).

SPESA PREVISTA	€ 35.000,00*
----------------	--------------

ENTRATE PREVISTE	€ //
------------------	------

- **contributi**, pro capite da rendicontare, per attività sportive durante l'orario scolastico o per attività extracurricolari in convenzione con esperti esterni o associazioni del territorio.

SPESA PREVISTA	€ 7.990,00
----------------	------------

ENTRATE PREVISTE	€ //
------------------	------

così ripartita:

– Scuole primarie:	€ 5.330,00
--------------------	------------

– Scuole secondarie di 1° grado	€ 2.660,00
---------------------------------	------------

I contributi verranno erogati alle direzioni scolastiche di riferimento, sulla scorta della presentazione preliminare delle attività che si intendono realizzare.

- **“I martedì mattina al Parco Lago Nord”** – in collaborazione con le Società dei Pescatori nell'ambito del Consorzio Parco Lago Nord:
  - Lezioni di pesca rivolte ai ragazzi delle Scuole secondarie 1° grado e del secondo ciclo delle scuole primarie;
  - Visite guidate nel Parco ( disponibilità anche il giovedì);
  - Pic nic per le classi con passeggiate nel verde ( disponibilità anche il giovedì);

\* *intervento previsto dalla concessione vigente per la gestione degli impianti natatori*

## ONERI DA CONVENZIONE

### 4.1 Agenzia Nord Milano per la formazione professionale e l'orientamento lavorativo

A seguito del processo di riordino del sistema della Formazione Pubblica in Lombardia il Consiglio della Provincia di Milano ha deliberato nel maggio 2006 un documento di indirizzo *"Linee strategiche per la gestione dei servizi al lavoro ed alla formazione in provincia di Milano"*, con il quale viene proposto di realizzare un progetto unitario in materia di Formazione, Orientamento e Lavoro rilanciando il ruolo del servizio pubblico attraverso la separazione delle funzioni di programmazione e quelle di gestione dei servizi, con l'obiettivo di garantire ai cittadini ed alle imprese del territorio provinciale un sistema di servizi integrato ed all'altezza del ruolo che Milano e la sua Provincia ricoprono a livello nazionale ed europeo.

Considerato che il modello proposto si basa su una scelta di fondo: da un lato la valorizzazione dei compiti di programmazione territoriale, standardizzazione, spesa, monitoraggio e controllo che rimangono in capo alla Provincia, in un quadro di stabili relazioni strutturate con le parti sociali; dall'altro sulla creazione di strutture decentrate sul territorio dotate di propria personalità giuridica con compiti di natura gestionale.

il Comune di Paderno Dugnano in forza del riassetto deciso dalla Provincia di Milano con delibera n° 552 del 25 luglio 2006, ha partecipato ai lavori di costituzione dell'Agenzia per il Nord Milano, concludendo la redazione delle bozze del nuovo Statuto e della nuova convenzione per la costituzione dell'Azienda speciale per il lavoro, la formazione e l'orientamento del Nord Milano.

Nella seduta del 15 maggio 2007, il Consiglio Comunale ha approvato lo statuto e di convenzione per la costituzione dell'Azienda Speciale Consortile denominata "Agenzia per la formazione, l'orientamento e il lavoro Nord Milano". La stessa è operativa a partire dal 2008.

La nuova Agenzia Nord Milano ha come scopo statutario l'elevazione culturale e professionale di cittadini occupati ed inoccupati e la promozione dell'esercizio del diritto al lavoro attraverso l'erogazione di servizi ed attività destinate alla formazione, al perfezionamento, alla riqualificazione, all'orientamento scolastico e professionale ed alla ricerca, per qualsiasi attività, ivi compresa tra queste la formazione continua, permanente, ricorrente e quella conseguente la riconversione di attività produttive.

Tra i compiti attribuiti all'Agenzia ci sono:

- corsi di qualificazione e riqualificazione
- corsi di specializzazione ed aggiornamento
- corsi di formazione ed avviamento al lavoro per persone disabili o svantaggiate

- corsi FSE e programmi finanziati dalla UE
- corsi speciali effettuati in accordo con la regione, la Provincia e le competenti autorità ministeriali
- attività/servizi attribuiti dagli enti consorziati o richiesti da terzi
- iniziative per l'istruzione degli adulti e per l'orientamento, la formazione, l'accompagnamento e mantenimento del lavoro lungo l'intero arco della vita
- assistenza tecnico scientifica ad enti pubblici o privati in materia di informazione e formazione
- interventi di orientamento scolastico e professionale e di ricerca attiva del lavoro

L'agenzia si situa nel sistema pubblico della formazione professionale e dei servizi riguardanti le politiche attive del lavoro e le sue finalità sono correlate alla programmazione nazionale, regionale, provinciale e degli enti consorziati.

SPESA PREVISTA	€ 48.000,00*
ENTRATE PREVISTE	€ //

*\* Si tratta di un costo ipotizzato sul consolidato degli anni precedenti*

## 4.2 Educazione Agli Adulti (art. 39 del Decreto Legge n. 112/98)

In gran parte della popolazione adulta in Italia e nei Paesi industrializzati, come dimostrano recenti statistiche, può essere notata una caduta precoce della competenza alfabetica in quanto sempre più persone dimenticano quello che hanno appreso.

Oggi i mezzi di comunicazione elettronica e telematica forniscono soluzioni alternative e le conoscenze e le competenze alfabetiche, non più esercitate, rischiano di invecchiare presto se non sono sostenute da un organico piano di richiamo e di rinforzo.

Una strategia permanente di manutenzione e sviluppo delle conoscenze e competenze è quindi necessaria per contrastarne la perdita e per promuovere ad accrescere nelle persone la motivazione ad apprendere durante il corso della loro vita. Per conseguire questo obiettivo è decisiva la progressiva acquisizione delle competenze che consentono di imparare in una dimensione di autoapprendimento. Il diritto alla formazione permanente, in quanto proprio della società dell'autoformazione, si traduce nel diritto di saper utilizzare gli strumenti del leggere, dello scrivere, dei linguaggi propri della società dell'informazione, di possedere la capacità di porre domande e di analizzare i fatti, di sapersi collocare nei contesti di vita e di lavoro, al fine di sviluppare competenze personali e collettive.

Il Ministero della Pubblica Istruzione con Ordinanza Ministeriale n. 455/97 istituisce i Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta. Attraverso tale istituzione diventa più forte l'impegno della scuola, che da oltre 20 anni realizza corsi di alfabetizzazione e 150 ore per i cittadini sprovvisti di titolo di studio.

L'art. 139 del Decreto Legge n. 112/98 attribuisce agli Enti Locali la competenza in materia di formazione professionale ed educazione degli adulti.

Per favorire i processi di comunicazione ed integrazione tra i differenti sistemi educativi del territorio per la razionalizzazione e la qualificazione dell'offerta formativa è stato stipulato un protocollo d'intesa tra l'Ente Comunale e il C.T.P. di Cinisello Balsamo, approvato con delibera di Giunta Comunale n. 276 del 22/11/2001, che definisce con chiarezza e precisione le responsabilità e gli oneri a carico dei firmatari circa l'attuazione e la progettazione di interventi riguardanti l'educazione agli adulti nel territorio di Paderno Dugnano.

Vista la premessa e i riferimenti legislativi di cui sopra l'Amministrazione Comunale ritiene opportuno erogare un contributo a favore del C.T.P. di Cinisello Balsamo, per l'ampliamento dell'offerta formativa, di cui il Comune di Paderno Dugnano fa parte insieme ai Comuni di Bresso, Cinisello, Cormano e Cusano.

L'attività, in accordo con il CTP, ha anche visto impegnata l'Amministrazione Comunale nel progetto L. 40/98, articolato in interventi di mediazione linguistica culturale nelle scuole, e in interventi di formazione degli operatori del comune e del personale docente delle scuole.

Dall'attività svolta come formazione del personale docente è nata l'esigenza del "PROGETTO DI RETE" che vede coinvolte tutte le scuole del territorio, il Comune e il CTP 65 di Cinisello Balsamo a partire dall'anno scolastico 2006/2007.

Sulla base di questa collaborazione tra C.T.P. e Amministrazione Comunale, nel corso degli anni è stata incrementata l'offerta formativa dell'educazione agli adulti sul territorio. E' stata istituita, inoltre, presso la struttura del Centro di Aggregazione Giovanile "Contromano" di Via U. La Malfa 5/B la sede dell'Educazione agli Adulti di Paderno Dugnano.

Le attività formative per l'anno scolastico 2008/2009 proposte dal C.T.P. saranno le seguenti:

- n. 4 corsi di lingua italiano per stranieri (2 serali e 2 pomeridiani)
- n. 1 corsi di italiano per minori stranieri (oltre 15 anni) pomeridiani più orientamento
- n. 1 corso licenza media (serale)
- n. 2 corsi di lingua inglese (elementary 1 e elementary 2)

SPESA PREVISTA € //

ENTRATE PREVISTE € //

### 4.3 Scuole dell'infanzia autonome (art. 5 L.R. 31/80)

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale ed al fine di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale di Paderno Dugnano stanZIA per le scuole dell'infanzia autonome un contributo, secondo i criteri stabiliti nella convenzione approvata con deliberazione di G.C. n. 18 del 31/01/2008.

La convenzione triennale in atto è stata stipulata, in osservanza delle direttive della Giunta Regionale, che prevede, oltre al contributo comunale ed un rimborso per la refezione scolastica, un trasferimento aggiuntivo (di competenza regionale) proporzionale al numero di sezioni di scuola dell'infanzia autonome presenti sul territorio comunale per il contenimento delle rette a carico delle famiglie.

I contributi che verranno erogati alle scuole dell'infanzia paritarie saranno i seguenti:

- **Contributo pasti** (previsto dalla convenzione) € 180.800,00\*
- **Contributo a sostegno del funzionamento** (previsto dalla convenzione) per favorire: € 77.500,00
  - contenimento delle rette a carico delle famiglie;
  - l'acquisto materiale handicap;
  - l'ampliamento del tempo scuola;
  - l'acquisto di materiale didattico;
  - la qualificazione e l'adeguamento delle strutture,
- **Contributo L. R. n. 8/1999** € 30.000,00

SPESA PREVISTA € 288.300,00

ENTRATE PREVISTE € 30.000,00

*\* si tratta di un costo ipotizzato sulla base del consolidato*

## AREA PROGETTUALE

### Servizio Istruzione

#### 5.1 Progetto di mediazione linguistica e culturale

Nel Comune di Paderno Dugnano la presenza di popolazione immigrata è in costante crescita e denota processi di stabilizzazione, nonostante, rispetto ai comuni limitrofi, il numero complessivo degli immigrati non sia elevato.

Uno dei settori maggiormente chiamato a rispondere ai bisogni di integrazione di questa fascia di popolazione è quello dell'istruzione. I processi educativi, infatti, laddove concretamente sostenuti, sono di per sé fattori di integrazione insostituibili per la vita di una comunità.

Il progetto, iniziato nell'anno scolastico 2002/2003, rivolto a tutte le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano, propone diverse iniziative che mirano a supportare gli operatori dei servizi scolastici nell'attuazione dei percorsi di accoglienza e inserimento degli stranieri neo arrivati e/o con difficoltà d'integrazione e a promuovere l'accettazione e la valorizzazione delle diversità da parte della società ospitante.

L'Ente Locale, visto l'esito più che positivo del progetto, riscontrato negli scorsi anni scolastici, e tenuto conto dell'esigenza sempre maggiore di attivazione di progetti interculturali all'interno delle scuole, intende proseguire nella realizzazione dello stesso.

Attraverso la trasformazione del progetto in un servizio sempre più consolidato, l'obiettivo è quello di rendere le istituzioni scolastiche sempre più autonome e in grado di assolvere il loro ruolo educativo e didattico anche nell'ambito dell'integrazione scolastica.

A questo scopo le scuole di Paderno Dugnano hanno rilevato la necessità di attivare un "*PROGETTO DI RETE*" avviato nell'anno scolastico 2006/2007 che partisse dai presupposti e dagli interventi volti al raggiungimento di obiettivi mirati all'integrazione dei minori stranieri nelle scuole a tutti i livelli.

L'elemento qualificante di questo progetto è l'aspetto che vede tutte le scuole riunite in un intervento unitario di accoglienza e di integrazione del minore straniero, per eliminare differenze di approccio che potessero rendere più difficoltoso questo processo.

Ne deriva un “*PROGETTO DI RETE*” che vede coinvolti quali attori l’Amministrazione Comunale, tutte le scuole del territorio e il CTP 65 di Cinisello Balsamo che attraverso la sottoscrizione di un protocollo d’intesa hanno sancito il loro intento di ampliare le opportunità e le occasioni in sinergia con il territorio e altri Enti Pubblici e privati.

SPESA PREVISTA	€ 32.000,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

*\* si tratta di un costo comprensivo delle spese del personale comunale*

## 5.2 Progetto di educazione alimentare

Un alimentazione sana, da tutti i punti di vista, nutrizionale comportamentale, culturale, ci aiuta a vivere meglio e proprio per questo la scuola non può trascurare una componente importante della nostra vita quotidiana. Sono molte le modalità per attuare interventi di educazione alimentare efficaci e che possano soprattutto incidere in modo significativo sulle nostre abitudini alimentari e sul nostro rapporto con l’universo “cibo”.

Anche per l’anno scolastico 2008/2009 verrà proposto alle Istituzioni Scolastiche un progetto di educazione alimentare che verrà successivamente definito e presentato alle Direzioni Didattiche.

Inoltre, visto che l’attenzione al cibo assume una sempre maggiore rilevanza nella nostra società, attraverso una informazione sugli usi e i costumi del mondo, anche il prossimo anno scolastico verranno, inoltre, riproposti i **MENU’ REGIONALI** rivolti agli studenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di 1° grado. Cinque giornate per parlare di usi e consuetudini del nostro paese, per poter sperimentare gusti e sapori di regioni che fanno parte delle nostre tradizioni per far conoscere l’Italia a chi non l’ha ancora girata tutta e a chi in Italia è appena arrivato.

SPESA PREVISTA	€ 2.000,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

### 5.3 Orientamento scolastico

Il progetto di Orientamento avviato nell'anno scolastico 1998/99 si evolverà anche nel prossimo anno scolastico 2008/2009 consolidando le risorse impiegate nella realizzazione dei servizi.

Questi si realizzeranno in consorzio tra le scuole, con il personale scolastico utilizzato nei progetti per la prevenzione della dispersione scolastica e per le nuove figure professionali, ed in convenzione con il Comune che metterà a disposizione risorse, materiali, attrezzature, supporti tecnici.

Il piano articolato degli interventi propone:

- a) un solo coordinamento degli interventi di orientamento delle scuole di Paderno Dugnano;
- b) il consolidamento dei servizi avviati negli anni precedenti quali gli sportelli, le banche dati, l'archivio documentale;
- c) la specializzazione di alcuni servizi e l'allocazione presso le scuole di riferimento;
- d) la redazione e la diffusione di un foglio informativo periodico sugli interventi di orientamento ed i loro risultati;
- e) la trasformazione delle schede di lettura e la problematizzazione dei dati raccolti nelle banche dati in materiale informatizzato;
- f) stessa operazione del punto e) con gli indici del materiale dell'archivio documentale;
- g) la sperimentazione di moduli di inserimento disciplinare.
- h) Realizzazione di un Campus sull'orientamento scolastico al quale saranno presenti le istituzioni scolastiche maggiormente frequentate dagli studenti di Paderno Dugnano.
- i) Organizzazione di un gruppo di studio per la definizione di profili non cognitivi in uscita dalla scuola secondaria di 1° grado e in entrata nella scuola secondaria di 2° grado.
- j) Ipotesi di avvio di un corso di formazione rivolto ai docenti delle scuole secondarie di 1° grado e 2° grado del territorio.

L'Amministrazione Comunale aderendo al progetto si impegna ad offrire alle scuole secondarie 1° grado statali e non statali le seguenti risorse finanziarie e di personale:

- contributo di € 5.164,57 da erogare alla scuola capofila, la quale provvederà alla distribuzione tra i vari soggetti, da rendicontare a fine progetto, in particolare per la copertura delle ore lavoro degli insegnanti che si occupano dello sportello orientamento;
- contributo fotocopie e materiale didattico di supporto al progetto per un totale di € 516,46;
- costo di un campus da organizzarsi presso il Centro di Aggregazione Giovanile di via U. La Malfa per un totale di € 2.500,00 (costo comprensivo delle spese delle risorse umane dei relatori e delle strutture) ;
- costo personale comunale per organizzazione e gestione € 516,46;
- costo pubblicità progetto (volantini, manifesti) € 500,00;

Il progetto è rivolto alle scuole secondarie 1° e 2° grado statali e non statali del territorio.

SPESA PREVISTA € 9.197,49

## 5.4 Dire, fare, giocare... il Carcatrà va a scuola

### PREMESSA

Il Progetto “DIRE, FARE E GIOCARE” propone piccoli percorsi di **laboratori ludico-creativi** da sviluppare nelle singole classi, in collaborazione con l’insegnante di riferimento. La **finalità** di tale proposta è quella di favorire un maggior benessere scolastico, supportando da un lato i bambini con attività piacevoli e stimolanti in cui sperimentarsi con modalità diverse da quelle che di solito si giocano in ambito scolastico e, dall’altro, le insegnanti inserendole in momenti ludici dando così loro una diversa possibilità di osservazione.

### MODALITÀ

Si attiveranno dei percorsi di tre o quattro incontri settimanali (in base al numero di richieste) di due ore ciascuno, in cui verrà sviluppato il tema scelto attraverso il racconto di storie, la costruzione di oggetti con materiali vari, la produzione artistica e l’organizzazione di semplici giochi.

I **tempi** e i **temi** sono concordati rispetto alle reali esigenze e proposte delle scuole considerando le disponibilità degli educatori.

Durante gli incontri sono presenti due educatori e l’insegnante di classe; sarebbe auspicabile l’utilizzo di spazi diversi dall’aula didattica.

Il progetto specifico di ogni percorso ed il **calendario** degli incontri saranno consegnati agli insegnanti prima dell’attivazione dei percorsi; sarà chiesto, inoltre, alle classi di procurare del **materiale** di recupero, di cancelleria (o di altro tipo in base al percorso) per la realizzazione delle attività.

Al termine di ciascun percorso verrà richiesto agli stessi insegnanti di compilare un **questionario** di valutazione dell’esperienza appena conclusa.

### PROPOSTE DI PERCORSI DI LABORATORIO

Si presentano a titolo esemplificativo alcuni percorsi, attivati gli anni scorsi nelle scuole primarie, che sviluppano temi specifici. Sono percorsi effettuati nel primo ciclo, ma in base alle richieste delle scuole si è disponibili ad elaborare **nuovi percorsi** che meglio si adattino alle singole situazioni.

– **Percorso sulla diversità.** Partendo dalla narrazione di semplici storie a tema, in ogni incontro si affronteranno aspetti specifici: diversità fisica, diversità personale cioè di carattere, gusti e pensiero, diversità di usanze legata alla provenienza e quindi al tema degli stranieri.

Verrà dedicato tempo ai commenti e al confronto di idee, inserendo il tema della condivisione e dell’amicizia.

– **Percorso alla scoperta dei nostri sensi.** Attraverso storie, giochi e laboratori di costruzione, verrà stimolata la consapevolezza dei propri sensi distinguendo di volta in volta le diverse percezioni.

Gli incontri proposti sono ben adatti ad un primo approccio con l’argomento lasciando poi un lavoro più didattico e specifico agli insegnanti.

– **Percorso interculturale (maggiormente indicato per la classe seconda).** Negli incontri vengono raccontate le avventure di un bambino di origine africana che ha vissuto in molti paesi seguendo il padre che si sposta per lavoro. Vengono, così presentati popoli e culture diverse attraverso il racconto di fiabe e leggende, la costruzione di oggetti, giochi e l’ascolto di musiche tradizionali (i paesi finora presentati sono stati Africa, Asia, Sud America).

- **Alimentazione.** L'obiettivo di questi incontri è quello di avvicinare i bambini ai vari cibi in modo ludico, aumentandone la conoscenza e l'assaggio per cercare di andare oltre ai pregiudizi e alle esperienze passate. Nel corso del laboratorio vengono stimulate le aree sensoriali a contatto con gli alimenti e vengono proposte attività che favoriscono l'utilizzo di abilità manuali e della creatività.
- **Aggressività.** Attraverso il racconto di alcune storie, la proposta di giochi e attività manuali ci si propone di dar voce al mondo interno dei bambini facilitando la conoscenza, la distinzione e l'espressione delle emozioni. È importante evidenziare la differenza tra emozione e azione, i loro legami e le possibili strategie di controllo e "sfogo" nel rispetto dell'altro e dell'ambiente circostante.
- **Creatività.** Questo percorso intende proporre attività che stimolino lo sviluppo della fantasia e della creatività. Gli incontri sono stati pensati tenendo conto di due direzioni che vanno dal concreto all'astratto e dalla costruzione bidimensionale a quella tridimensionale. Lo stimolo delle competenze creative necessita una giusta libertà di espressione che va lasciata ai bambini affiancata da un atteggiamento non valutativo da parte degli adulti.

SPESA PREVISTA € 10.000,00

ENTRATE PREVISTE € //

## 5.5 CAG Ciaoragazzi per le scuole secondarie di 1° grado

Il Centro di Aggregazione "Ciaoragazzi" situato a Calderara, collaborerà con la Scuola secondaria 1° grado "T.Croci" nello svolgimento delle attività di laboratorio. Tali attività, che saranno tenute dai tre operatori del centro, sono da considerare come strumenti per operare con i preadolescenti al fine di raggiungere gli obiettivi educativi prefissati.

La S.M.S. "T. Croci", tenuto conto della zona in cui è ubicata (Calderara), è l'interlocutore principale per il CAG "Ciaoragazzi" essendo, per costituzione, luogo privilegiato di aggregazione e socializzazione dei ragazzi che, di fatto, sono i reali o possibili fruitori del centro.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- costruire una continuità educativa tra la scuola e "l'extrascuola" a partire dal ragazzo/a quale soggetto attivo dell'azione di entrambe le agenzie educative;
- lavorare in rete
- favorire le dinamiche di gruppo e i processi di socializzazione
- attenzione al singolo ragazzo/a e ai bisogni che esprime nel gruppo, a sostegno di un positivo percorso di crescita e valorizzazione delle proprie capacità.

SPESA PREVISTA € 7.000,00 \*

ENTRATE PREVISTE € //

- *Si tratta di un costo ipotizzato tenuto conto del costo delle risorse umane impiegate*

## 5.6 Crescere con le immagini dei film – un metodo di formazione e di educazione

### Premessa

Il cinema è da tempo un consolidato strumento a uso della scuola. Accompagnare le classi (primarie, secondarie ma anche infanzia) a vedere i film al cinema è un'abitudine ormai passata di generazione in generazione di studenti e insegnanti. Spesso però il film è "utilizzato" solo come affiancamento "didattico" a ciò che si studia in classe o come mero momento di evasione.

Questo laboratorio, invece, intende presentare il **cinema come un formidabile strumento di formazione e orientamento e a dotare gli insegnanti di un metodo per utilizzarlo al meglio.**

E' per molti aspetti un progetto innovativo che va a colmare una lacuna (quella della formazione alle immagini degli insegnanti) collocandosi nell'ambito delle iniziative formative rivolte agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, al fine del **potenziamento delle competenze metodologiche didattiche, nonché per l'orientamento contro la dispersione scolastica e ed il disagio.**

Il progetto è realizzato dalla **Fondazione Cineteca Italiana**, in collaborazione con **l'Università Cattolica Facoltà di Scienze della Formazione – sede di Piacenza**, due realtà che si sono incontrate nella tensione comune alla sensibilizzazione e promozione del cinema e della didattica, mettendo a frutto le proprie diverse competenze.

Il laboratorio ha una **duplice finalità**, quella di formare gli insegnanti e quella di permettere loro di trasferire le loro competenze agli studenti in una dimensione di costante monitoraggio dell'esperienza.

Il progetto prevede infatti **due momenti** che andranno a intrecciarsi: il laboratorio rivolto agli insegnanti e due momenti in cui saranno gli insegnanti stessi a verificare in concreto il metodo appreso portando le classi a vedere dei film concordati con i formatori.

**Sede del corso:** Area Metropolis 2.0 di Paderno Dugnano

**Destinatari:** Insegnanti, educatori, psicologi e formatori di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado.

### Obiettivi e contenuti

Il progetto si sostanzia in una **proposta corsuale**, rivolta agli insegnanti, con l'obiettivo di approfondire l'utilizzo di film, appositamente selezionati (attingendo al ricco archivio della Cineteca stessa), nell'ambito di percorsi educativi e formativi destinati agli alunni dei suddetti cicli scolastici.

La selezione e la successiva analisi dei film, effettuata tramite appositi strumenti metodologici, sarà realizzata tenendo presente le caratteristiche evolutive delle varie fasce d'età.

In questo modo **le tematiche** affrontate troveranno diretta rispondenza negli interessi e nei bisogni degli alunni e potranno costituire un efficace stimolo alla conoscenza ed all'approfondimento delle problematiche specifiche delle diverse fasi di sviluppo.

A titolo esemplificativo, per quanto riguarda la scuola primaria, si potranno affrontare tematiche quali:

- relazioni con compagni e adulti;

- bullismo e prepotenza;
- scoperta del mondo;
- autostima;
- paure e sogni;
- valori e senso di responsabilità...

Altre tematiche saranno proposte, scelte e concordate direttamente con gli insegnanti.

### **Articolazione del percorso**

Il percorso prevede o la prosecuzione dei percorsi avviati lo scorso anno scolastico oppure la riedizione del corso dell'anno scolastico 2007/2008 per un gruppo di 25 insegnanti.

Per un totale per ogni iscritto di 16 ore di corso suddivise in 5 incontri e due uscite con le classi per la proiezione di film concordati con l'organizzazione e i docenti del corso.

**Gruppi di lavoro:** Il gruppo sarà costituito al massimo da 25 insegnanti.

**Materiale didattico:** A ogni iscritto al corso sarà fornito materiale didattico vario, dispense, griglie di approfondimento.

**Attestato di frequenza:** Al termine del percorso formativo, l'Università Cattolica rilascerà **l'attestato di frequenza** solo agli insegnanti che avranno frequentato **almeno 12 delle 16 ore complessive**.

**I termini delle iscrizioni verranno comunicati nel mese di settembre alle Direzioni Didattiche.**

SPESA PREVISTA

€ 2.600,00

## 5.7 “Settimana della Prevenzione” – I.I.S.S. GADDA

L'Amministrazione Comunale attraverso il Tavolo Giovani del Piano Sociale intende avviare un progetto rivolto alle scuole secondarie di 2° grado per proseguire il percorso avviato con il progetto “Jack Frusciante”.

Verrà organizzata una “settimana delle prevenzione” attraverso l'utilizzo dello spettacolo “Molecole di Intrecci – Ordinarie Composizioni” che si è dimostrato essere un ottimo strumento in grado di stimolare riflessioni e mettere nelle condizioni i giovani e adulti di comunicare su tematiche particolarmente delicate (stili di vita, uso di sostanze, adolescenza, rapporto con gli adulti).

Il progetto prevede le seguenti fasi:

- Contatti con tutti gli Istituti Superiori che hanno partecipato al progetto *Jack Frusciante*
- Incontri con Dirigenti Scolastici e Referenti per l'Educazione alla Salute per la presentazione delle proposte operative – *settimana della prevenzione*
- Contatti e incontri con le Commissioni Genitori e con i Comitati Studenteschi
- Contatti con gruppi che frequentano le scuole superiori e che potrebbero partecipare alle attività preventive che verranno realizzate – in connessione con il lavoro svolto all'interno degli istituti superiori
- Realizzazione sottogruppi di progettazione con insegnanti referenti delle scuole superiori e referenti CIC
- Realizzazione sottogruppi di progettazione con testimoni privilegiati (comitati genitori, Sert, cittadini)
- Realizzazione di percorsi personalizzati per ogni istituto per l'accompagnamento alla settimana della prevenzione
- Organizzazione e realizzazione della settimana della prevenzione in collaborazione con tutti i soggetti coinvolti; all'interno della settimana è previsto un momento di apertura a tutta la popolazione
- Elaborazione delle informazioni e stesura di una sintesi.

SPESA PREVISTA            €    //\*

ENTRATE PREVISTE        €    //

\* i costi sono interamente a carico del Piano Sociale di Zona

## 5.8 Progetto di educazione alla legalità

Tra le finalità principali delle scuole vi è la formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica Italiana. La scuola è chiamata alla formazione dei giovani nella costruzione della dimensione europea dell'educazione, alla società, educare alla vita, fondamento indispensabile della libertà; e soprattutto al recuperare del senso del vivere sociale e democratico e alla riscoperta della solidarietà, dell'onestà, dell'etica del lavoro e del dovere, della legalità. Pertanto nella scuola va posto come punto di forza il coinvolgimento dei giovani all'educazione alla legalità in tutte le sue forme per contribuire a determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni: dal rispetto dell'altro a quello della comprensione del senso delle regole.

Partendo dalla premessa suesposta l'Amministrazione Comunale, anche in relazione al rapporto sulla sicurezza a Paderno Dugnano redatto nel 2008, intende attivare, rivolto alle scuole secondarie di 1° grado del territorio, un progetto che offra particolari interventi di formazione agli studenti sull'educazione alla legalità che preveda tra l'altro i seguenti obiettivi:

- Favorire la maturazione democratica individuale e collettiva;
- Recuperare il senso del vivere civile;
- Determinare un nuovo rapporto tra cittadini ed istituzioni attraverso la comprensione del senso delle regole e del sistema democratico;
- Sperimentare nuove forme di educazione a partire dagli interessi reali dei giovani;
- focalizzare i valori fornendo ai giovani strumenti di lettura della realtà territoriale che li circonda per la loro formazione di cittadini;
- stimolare i giovani ad operare scelte autonome che li qualificano e che possano essere utilizzate quali crediti nel nuovo sistema formativo;
- sviluppare la consapevolezza che dignità, solidarietà, sicurezza, non sono valori acquisiti per sempre ma vanno protetti;
- riaffermare nella pratica quotidiana i valori della libertà e della legalità;
- stabilire un rapporto corretto ed equilibrato tra regole sociali e comportamento reale.

SPESA PREVISTA € 3.000,00

ENTRATE PREVISTE € //

## 5.9 Imparare a dire no! Come insegnare ai bambini le norme per la prevenzione primaria dell'abuso sessuale

L'Assessorato ai Diritti Tutele e Cittadinanze Sociali della Provincia di Milano sta promuovendo e coordinando il progetto di prevenzione primaria dell'abuso sessuale all'infanzia ideato e realizzato dal Prof. Alberto Pellai, medico ricercatore del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Milano.

Il progetto decisamente innovativo e all'avanguardia rispetto a quanto tutt'oggi realizzato a livello nazionale e internazionale, si costruisce attorno ad un principio essenziale per la tutela dei bambini ovvero la prevenzione primaria dell'abuso sessuale. La questione a cui si vuole rispondere è: come attrezziamo i nostri bambini a riconoscere e a difendersi da situazioni di rischio?

L'aspetto innovativo del progetto consiste proprio nell'attuare interventi educativi affinché il bambino sappia indirizzare il proprio comportamento a favore della sua autotutela.

Da anni in molte nazioni i bambini vengono coinvolti in progetti di prevenzione dell'abuso sessuale che insegnano loro una strategia per gestire le situazioni di rischio. Sono interventi in cui i bambini imparano a decodificare le emozioni e a rivolgersi agli adulti significativi ogni volta che si sentono a rischio o in pericolo.

Questa è una strategia fondamentale, perché la pedofilia da sempre si regge sulla complicità esistente tra aggressore e vittima, che cade nella rete del suo abusante e che viene da questi costretto al segreto e all'omertà. E' essenziale che gli adulti che si occupano della crescita del bambino, genitori ed educatori in modo particolare, imparino a parlare con i bambini, imparino a proporsi come riferimento e guida, così da essere considerati l'interlocutore privilegiato al quale il minore può confidare tutto ciò che gli crea disagio, non gli risulta chiaro o lo mette in difficoltà.

In effetti, la scuola, essendo la migliore alleata della famiglia nell'educazione dei figli, può giocare un ruolo fondamentale nella prevenzione dell'abuso sessuale in età evolutiva. Tra l'altro, il progressivo diffondersi dell'educazione alla sessualità e alla salute in ambito scolastico costituisce una premessa che certamente consentirà nel prossimo futuro una sempre maggiore sensibilità degli insegnanti nei confronti del problema dell'abuso sessuale.

La scuola deve non solo rispettare, ma anche sviluppare il bisogno, il diritto dell'alunno alla propria autonomia, ma contemporaneamente aiutarlo a discriminare i pericoli, riconoscere le persone con cui entra in relazione e da cui riceve attenzioni affettive, definendone l'appropriatezza delle modalità.

### **OBIETTIVI:**

- potenziare il benessere della comunità e promuovere il diritto del bambino ad essere protetto da ogni forma di sfruttamento sessuale e di violenza sessuale.
- ridurre il numero di casi di bambini potenziali vittime di abuso/molestie sessuali
- fornire una informazione corretta, completa, non allarmistica ai genitori e alla comunità adulta
- formare genitori e insegnanti all'utilizzo di alcuni strumenti educativi di prevenzione primaria nei confronti dei figli/gruppi-classe calibrati su differenti fasce di età

A lungo termine crediamo che questo progetto contribuirà alla riduzione del tasso di prevalenze di abusi sessuali all'interno della popolazione dei soggetti in età evolutiva residenti nel territorio della Provincia di Milano, e genererà una cultura protettiva nei confronti dei bambini indipendentemente dal loro territorio di residenza.

**ATTIVITÀ PREVISTI DAL PROGETTO:**

Il progetto prevede attività specifiche per insegnanti.

**Attività rivolte agli insegnanti**

Tali azioni coinvolgeranno i docenti delle scuole primarie presenti sul territorio attraverso corsi di formazione ad hoc.

- Presentazione ai Dirigenti Scolastici delle finalità del progetto e delle modalità organizzative
- Partecipazione alla programmazione delle modalità organizzative
- Restituzione e condivisione dei dati raccolti al termine degli interventi
- Corso di formazione

## AREA PROGETTUALE

### Servizi Sociali

#### 5.10 Progetto “Ricucire la Rete”

Il disagio minorile risulta essere sempre più in aumento nella realtà familiare e scolastica del territorio. I genitori e gli insegnanti spesso si sentono soli nell'affrontare il delicato momento di crescita dei propri figli e alunni.

Alla luce dell'emergere di tale disagio e del conseguente bisogno dei caregiver di essere sostenuti nel loro ruolo, il Servizio di Tutela Minori del Comune di Paderno Dugnano, nell'ambito territoriale di Garbagnate Milanese, in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale, ha predisposto un progetto denominato “Ricucire la rete” rivolto a tali figure.

Tale progetto ha la finalità di supportare le istituzioni scolastiche, familiari ed educative territoriali che si prendono cura dei minori in situazioni di disagio e al contempo ricucire tra le diverse istituzioni un dialogo finalizzato ad un comune percorso di crescita e cambiamento.

#### **OBIETTIVI**

- Favorire il confronto e lo scambio tra:
  - insegnanti/insegnanti
  - genitori/genitori
  - insegnanti/genitori
  - con l'ausilio di specifiche figure professionali ( assistente sociale e psicologa)
- Facilitare spazi d'ascolto promuovendo la condivisione di iniziative volte, indirettamente, a sostenere il minore nel suo percorso di crescita
- Sostenere i genitori e gli insegnanti attraverso un percorso di consulenza psicosociale
- Fornire percorsi formativi su specifiche tematiche relative ai possibili disagi in età evolutiva
- Fornire nuovi elementi di riflessione e diversificate strategie educative

**ATTIVITA'**

Il Servizio di Tutela Minori, dopo aver rilevato i bisogni relativi alle situazioni di disagio sul territorio, sia attraverso la somministrazione di questionari, che di incontri con i dirigenti scolastici e il corpo docenti, promuove una serie di interventi rivolti agli insegnanti così declinati:

- **Sportello di consulenza rivolto al corpo docente** con l'obiettivo di supportare e sostenere il lavoro degli insegnanti con alunni che esprimono disagio relazionale.
- **Gruppi di confronto/supporto rivolti al corpo docente** con la funzione di ricercare e condividere nuove strategie operative nei confronti di minori in difficoltà.
- **Attività di formazione rivolta agli insegnanti** con lo scopo di fornire momenti di riflessione e nuovi strumenti operativi per il team scolastico in relazione ad argomenti di prevenzione al disagio minorile.

SPESA PREVISTA € 75.000,00

ENTRATE PREVISTE € //

*\* i costi sono interamente a carico del Piano Sociale di Zona*

## AREA PROGETTUALE

### Ufficio Progetti

#### 5.11 Sportelli d'ascolto

Gli interventi, che già da alcuni anni vengono attuati all'interno delle scuole secondarie di 1° grado, si collocano nell'ambito della prevenzione/promozione del benessere. L'obiettivo fondamentale della prevenzione è quello di sostenere i ragazzi nel percorso di crescita offrendo loro opportunità, strumenti e conoscenze che li aiutino a fronteggiare le fisiologiche fasi di malessere legate all'età.

Sulla base delle valutazioni sull'andamento negli anni precedenti, il progetto ha subito alcuni cambiamenti, mantenendo il riferimento ai due target stabiliti, vale a dire studenti e insegnanti. Il lavoro è stato impostato principalmente secondo la modalità dell'ascolto e della consulenza attraverso sportelli e incontri.

Lo strumento dell'ascolto è visto come facilitatore della messa in comune di competenze e di strategie e del confronto sul raggiungimento di determinati obiettivi: l'ascolto, sia individuale che di gruppo, da parte di un esperto, esterno alle dinamiche della famiglia o del consiglio di classe, non sempre per fornire soluzioni, ma per approfondire il problema da più punti di vista e mettere a disposizione le proprie competenze per individuare modalità di intervento condivise.

Un altro aspetto fondante del progetto consiste nella presenza uno sportello all'interno della scuola, come luogo privilegiato per il confronto tra i ragazzi e tra gli adulti collegati.

In questo senso, il progetto si caratterizza per l'apertura di due spazi di ascolto, rivolti ai ragazzi e agli insegnanti delle scuole secondarie di 1° grado del territorio. L'accesso agli sportelli è spontaneo e quanto viene detto resta nella riservatezza, a meno di diverse accordi tra l'operatore e l'utente. L'avvio degli sportelli sarà preceduto da un lavoro di condivisione con la scuola sul senso e sulle modalità del progetto. Si tratta di un passaggio fondamentale per il buon esito e la reale efficacia delle attività proposte.

**Sportelli d'ascolto rivolti ai ragazzi/e** delle scuole secondarie di 1° grado del territorio:

Il modello del counseling è caratterizzato dal fatto di essere un intervento "aspecifico", privo di valenze terapeutiche e di breve durata. Mira ad offrire un momento di confronto con un adulto competente che può facilitare la comprensione delle problematiche sperimentate dai ragazzi nei processi di sviluppo. L'attivazione degli sportelli d'ascolto ha permesso ai ragazzi di avere un momento a loro dedicato dove esprimere qualsiasi problema senza essere giudicati. Quasi il 50% degli studenti ha usufruito di questa opportunità; si riconosce una maggiore frequenza alle ragazze (questo probabilmente per la maggiore propensione ad utilizzare il linguaggio verbale e il racconto come modalità comunicativa). Negli ultimi anni si evidenzia un aumento di contatti con lo sportello da parte dei ragazzi di prima media. Uno dei temi principali, trasversale a tutte le età, è quello del rapporto con i pari (amicizia, fiducia, affettività) e con il mondo adulto (genitori e insegnanti).

**Sportelli d'ascolto rivolti agli insegnanti** delle scuole secondarie di 1° grado:

E' stato avviato nell'anno scolastico 2002/2003 e consiste nell'offrire agli insegnanti un'opportunità di confronto con una figura professionale competente su problematiche che incontrano nella relazione con gli alunni. Grazie al confronto, si possono individuare insieme delle strategie di intervento diverse (all'interno del consiglio di classe, percorsi formativi, raccordo con servizi esterni...).

SPESA PREVISTA	€ 15.000,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

## 5.12 Diritti dell'infanzia, partecipazione e qualità ambientale

### Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR) di Paderno Dugnano.

Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, insediatosi a Paderno Dugnano il 14 dicembre 2006 e attivo ora nella città, è un “laboratorio territoriale”, un’opportunità innovativa che facilita la partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità di cui fanno parte. È un organismo elettivo **composto da rappresentanti della popolazione in età compresa tra i 9** (quarta classe delle scuole primarie) **e i 13 anni** (seconda classe delle scuole secondarie di primo grado).

È un gruppo permanente strutturato in base a quanto espresso da adulti e ragazzi nel “*Regolamento per l’elezione, la costituzione e il funzionamento del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi di Paderno Dugnano*”. Documento che ne descrive i principi costitutivi e le possibilità di azione.

Il CCRR permette l'acquisizione di competenze riguardanti **l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza**.

In base a considerazioni scientifiche, il modello organizzativo proposto non prevede aspetti imitativi dell'esperienza adulta come i partiti, la nomina di un piccolo sindaco, assessori, ..., ma, tramite una organizzazione extrascolastica, permette al gruppo di ragazzi eletti di elaborare proposte e iniziative da realizzare concretamente e di dare orientamenti dal punto di vista dei ragazzi all'Amministrazione Comunale rispetto ad alcune scelte.

L'attivazione di un CCR (circa 400 le esperienze attive in Italia) prevede, in generale, il coinvolgimento degli adulti, in particolare tramite la costituzione di un gruppo di accompagnamento composto da referenti dell'Amministrazione, di istituzioni, associazioni, genitori e altro.

Attualmente è attivo a Paderno un gruppo di adulti che si riunisce periodicamente per supportare le scelte e i progetti elaborati da CCRR.

Il coinvolgimento delle scuole è strategicamente importante per permettere la conversazione tra i partecipanti/rappresentanti del CCRR e l'universo della popolazione dei bambini e ragazzi.

All’inizio dell’anno scolastico 2008/09 è previsto il rinnovo dell’attuale Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi, il cui mandato scade a novembre 2008.

In questo nuovo mandato si propone ai ragazzi e agli adulti coinvolti nel processo una fase di **consolidamento** del percorso e di **coinvolgimento della comunità** sui temi della partecipazione, della cittadinanza (attiva e responsabile) e della legalità, per creare quelle condizioni che permettano di:

- rispettare e promuovere il diritto di bambini, bambine, ragazzi e ragazze a esprimere liberamente le loro opinioni, creando contesti in cui queste vengano debitamente prese in considerazione dagli adulti;
- educare alla democrazia e alla cittadinanza responsabile, in collaborazione con la scuola o con modalità a essa complementari, **usando la città e il territorio come laboratorio per comprendere la realtà sociale e urbana e adoperarsi per migliorare il presente e progettare il futuro**;
- educare bambini e ragazzi alla legalità e al senso di appartenenza, attraverso una *pedagogia dell'ascolto* praticata da adulti capaci di mettersi in gioco e di accogliere il loro sguardo sul mondo e di predisporre forme di *apprendimento esperienziale* che aiutino i ragazzi a comprendere il senso delle regole democratiche e a percepire che il territorio e le strutture pubbliche appartengono anche a loro.

Il rinnovo delle cariche è quindi per le ragazze e i ragazzi di Paderno Dugnano (nella fascia d'età coinvolta) un'ottima occasione per riflettere su temi quali **l'identità, l'appartenenza, la partecipazione e la rappresentanza**.

Come è avvenuto per le precedenti elezioni, tutti i ragazzi di età compresa tra i 9 (quarta classe delle scuole primarie) e i 13 anni (seconda classe delle scuole secondarie di primo grado) saranno protagonisti di questo momento non solo come semplici elettori o candidati, ma potendo anche dare un concreto apporto all'emersione delle idee che contribuiranno a delineare le linee di lavoro del CCRR per i successivi due anni di mandato.

Il CCRR uscente effettuerà un importante **passaggio di consegne** lasciando una traccia di lavoro (cosa è stato fatto, suggerimenti, nuove idee, sviluppi, cose da non dimenticare, ...) perché il nuovo CCRR possa "fare tesoro" del precedente percorso.

Il consiglio neo-eletto imposterà il proprio lavoro nel corso della seconda parte dell'anno scolastico scegliendo le priorità sulla base delle idee emerse dai ragazzi durante le elezioni e dal passaggio di consegne del CCRR uscente.

Fedele alle caratteristiche di "**laboratorio di democrazia sul territorio**", il CCRR utilizzerà **diversi strumenti** per portare a termine i progetti scelti:

- uscite sul territorio;
- mappature (mappe cognitivo-affettive, rilievi tematici di quartiere, ...);
- indagini (questionari, ricerche-azioni, ...).

Le classi che lo desiderano, o che possono inserire nel proprio curriculum tali attività, potranno collaborare attivamente alla realizzazione dei progetti.

Il CCRR utilizzerà inoltre **diverse modalità di coinvolgimento** della "base elettorale", perchè possa esserci una costante comunicazione tra Consiglio e ragazzi della città: concorsi, eventi, incontri aperti e periodici a scuola, consiglio comunale aperto ai bambini e ragazzi della città.

**Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi si fa** anche per questo anno scolastico 2008/2009 **promotore dell'iniziativa "Walk to school"**: giornata internazionale "Andiamo a scuola a piedi".

In continuità con i percorsi di sperimentazione, attivati sin dall'ottobre del 2006, si rinnova l'appuntamento per l'ottobre 2008 e la primavera del 2009.

I primi di ottobre di ogni anno viene infatti celebrata la giornata internazionale **"Walk to school"** che è l'occasione per sperimentare in concreto a Paderno Dugnano modi e tecniche alternative all'uso dell'auto di accompagnamento per e da scuola.

Perché possa innescarsi un processo di sensibilizzazione che agisca realmente sui comportamenti in atto, si prevede un graduale coinvolgimento degli istituti scolastici del territorio auspicando nel futuro l'adesione di tutte le scuole all'evento.

Tali appuntamenti hanno lo scopo sia di sensibilizzare che di allenare ad una buona prassi e per questo motivo verranno proposti di almeno una settimana.

Anche "Walk to school" 2008 sarà supportato dalla promozione (manifesti, volantini, gadgets) della Provincia di Milano.

SPESA PREVISTA	€ 28.147,00
ENTRATE PREVISTE	€ //

## AREA PROGETTUALE

### Polizia Locale

#### 5.13 Corso di Educazione Stradale

Il Comando di Polizia Locale, attraverso la formazione specifica di alcuni agenti che hanno seguito corsi di formazione organizzati da IREF Lombardia, intende proporre un progetto che prevede la realizzazione di un corso di educazione stradale rivolto a n. 8 classi seconde delle scuole secondarie di 1° grado del territorio di Paderno Dugnano. Lo scopo dell'iniziativa non è solo quello di offrire agli studenti le informazioni di carattere generale e gli elementi di base del codice stradale, con particolare riferimento alla segnaletica ed alle regole di comportamento, ma è anche, e, forse, soprattutto, quello di rafforzare nei giovani la tendenza al rispetto delle regole, di sviluppare in loro un maggior rapporto di fiducia e cooperazione con la polizia locale e di infondere in essi e, attraverso di essi, nelle loro famiglie un più convinto senso dello stato allo scopo di rendere migliore la convivenza civile nelle nostra città. Orari e giorni delle lezioni verranno definite e concordate con i docenti delle scuole aderenti il progetto.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI:**

- trasmettere agli adolescenti una cultura del movimento più responsabile e consapevole;
- conoscere e saper applicare le norme principali proposte dal nuovo codice della strada che si prestano con maggiore frequenza;
- conoscere la segnaletica stradale ed il suo significato;
- saper mettere in atto opportuni interventi in caso di incidente;
- saper valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esse senza rischi per se stessi e per gli altri;
- acquisire consapevolezza degli atteggiamenti negativi di natura psicologica che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale;

SPESA PREVISTA                      €     //

ENTRATE PREVISTE                    €     //

**RIEPILOGO CONTRIBUTI/AGEVOLAZIONI COMUNALI RIVOLTI ALLE SCUOLE A.S. 2008/2009**

<b>SCUOLA</b>	<b>OGGETTO CONTRIBUTO</b>	<b>IMPORTO STANZIATO</b>	<b>UFFICIO DI RIFERIMENTO</b>
SCUOLA DELL'INFANZIA	CONTRIBUTO PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO	12.610	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO MATERIALE DI PULIZIA	6.987	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO PASTI (SCUOLE DELL'INFANZIA AUTONOME)	180.800	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO A SOSTEGNO DEL FUNZIONAMENTO (SCUOLE DELL'INFANZIA AUTONOME)	77.500	UFFICIO SCUOLA
SCUOLA PRIMARIA	CONTRIBUTO PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO	38.892	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO MATERIALE DI PULIZIA	9.916	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO PER INIZIATIVE CULTURALI	900	UFFICIO CULTURA
	CONTRIBUTO MATERIALE DI CANCELLERIA	12.500	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO FOTOCOPIE	750	UFFICIO SCUOLA
	UTILIZZO CINEMA MULTIPLEX LE GIRAFFE	1.872	UFFICIO CULTURA
	CONTRIBUTO PER ATTIVITA' SPORTIVE	5.330	UFFICIO SPORT
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	CONTRIBUTO PROGETTI DIRITTO ALLO STUDIO	25.996	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO FOTOCOPIE	1.250	UFFICIO SCUOLA
	CONTRIBUTO PER INIZIATIVE CULTURALI	600	UFFICIO CULTURA
	UTILIZZO CINEMA MULTIPLEX LE GIRAFFE	1.248	UFFICIO CULTURA
	CONTRIBUTO PER ATTIVITA' SPORTIVE	2.660	UFFICIO SPORT
SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO	CONTRIBUTO PER PROGETTI	1.000	UFFICIO SCUOLA
<b>TOTALE</b>		<b>380.811</b>	

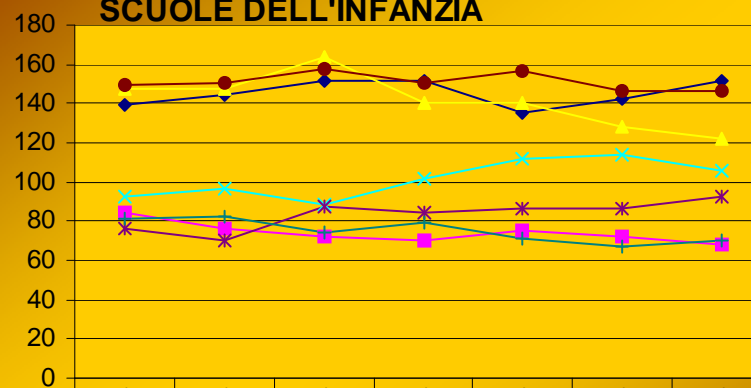
**RIEPILOGO PROGETTI COMUNALI RIVOLTI ALLE SCUOLE A.S. 2008/2009**

<b>SCUOLA</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>UFFICIO DI RIFERIMENTO</b>
SCUOLA DELL'INFANZIA	PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	UFFICIO SCUOLA
	MENU' REGIONALI	UFFICIO SCUOLA
	LABORATORIO OGGI FACCIAMO CINEMA	UFFICIO CULTURA
	SAI CHE FACCI? LEGGO E MI MERAVIGLIO!	UFFICIO CULTURA
	CINEMA SCUOLA	UFFICIO CULTURA
SCUOLA PRIMARIA	PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	UFFICIO SCUOLA
	MENU' REGIONALI	UFFICIO SCUOLA
	CINEMA SCUOLE	UFFICIO CULTURA
	TEATRO SCUOLE	UFFICIO CULTURA
	CORSI DI NUOTO	UFFICIO SPORT
	VISITE GUIDATE E LEZIONI DI PESCA AL PARCO NORD	UFFICIO SPORT
	PROGETTO DIRITTI DELL'INFANZIA, PARTECIPAZIONE E QUALITA' AMBIENTALE	UFFICIO PROGETTI
	IMPARARE A DIRE NO!	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO RICUCIRE LA RETE	SERVIZI SOCIALI
	LABORATORI CARCATRA'	UFFICIO SCUOLA
	CRESCERE CON LE IMMAGINI DEI FILM	UFFICIO SCUOLA
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	PROGETTO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA CULTURALE	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	UFFICIO SCUOLA
	MENU' REGIONALI	UFFICIO SCUOLA
	CINEMA SCUOLE	UFFICIO CULTURA

	TEATRO SCUOLE	UFFICIO CULTURA
	INCONTRI - LAB	UFFICIO CULTURA
	CORSI DI NUOTO	UFFICIO SPORT
	VISITE GUIDATE E LEZIONI DI PESCA AL PARCO NORD	UFFICIO SPORT
	PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO	UFFICIO SCUOLA
	CAMPUS ORIENTASCUOLA	UFFICIO SCUOLA
	SPORTELLI D'ASCOLTO	UFFICIO PROGETTI
	PROGETTO ACCOGLIENZA CIAORAGAZZI	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO DIRITTI DELL'INFANZIA, PARTECIPAZIONE E QUALITA' AMBIENTALE	UFFICIO PROGETTI
	PROGETTO RICUCIRE LA RETE	SERVIZI SOCIALI
	CRESCERE CON LE IMMAGINI DEI FILM	UFFICIO SCUOLA
	BORSE DI STUDIO COMUNALI	UFFICIO SCUOLA
	PROGETTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	UFFICIO SCUOLA
	CORSO DI EDUCAZIONE STRADALE	POLIZIA LOCALE
SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO	PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO	UFFICIO SCUOLA
	CAMPUS ORIENTASCUOLA	UFFICIO SCUOLA
	BORSE DI STUDIO COMUNALI	UFFICIO SCUOLA
	SETTIMANA DELLA PREVENZIONE	UFFICIO SCUOLA

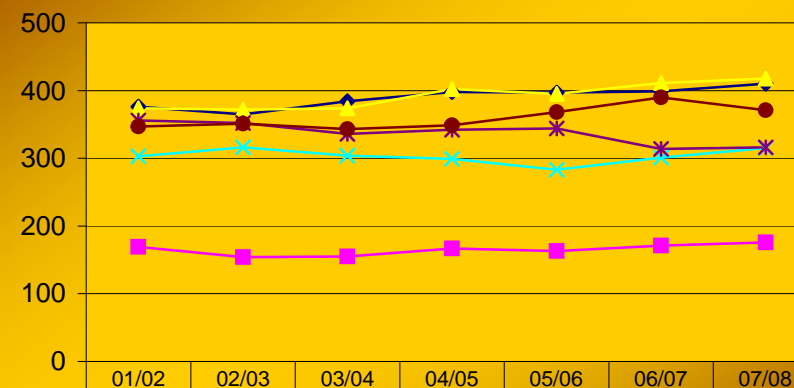
## DATI STATISTICI

## SCUOLE DELL'INFANZIA

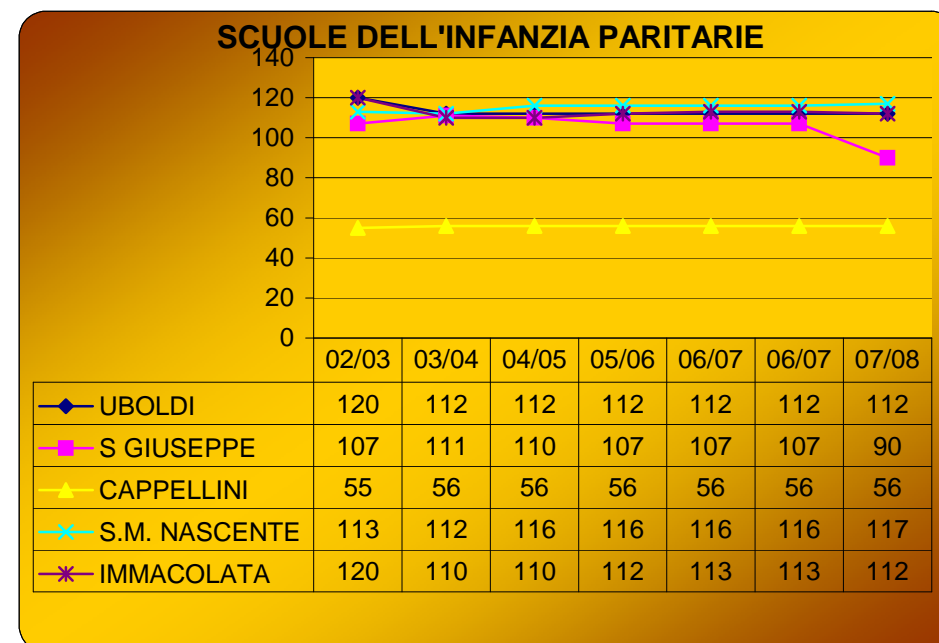
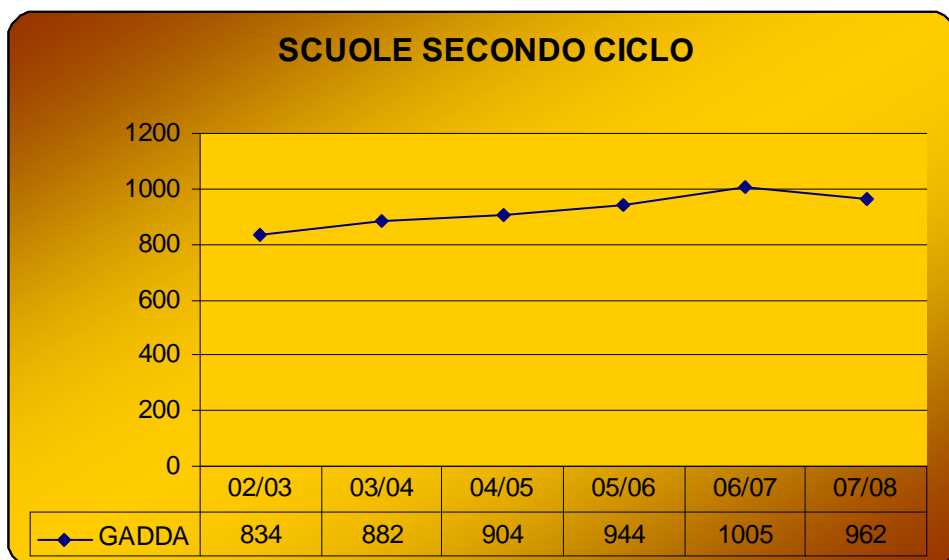
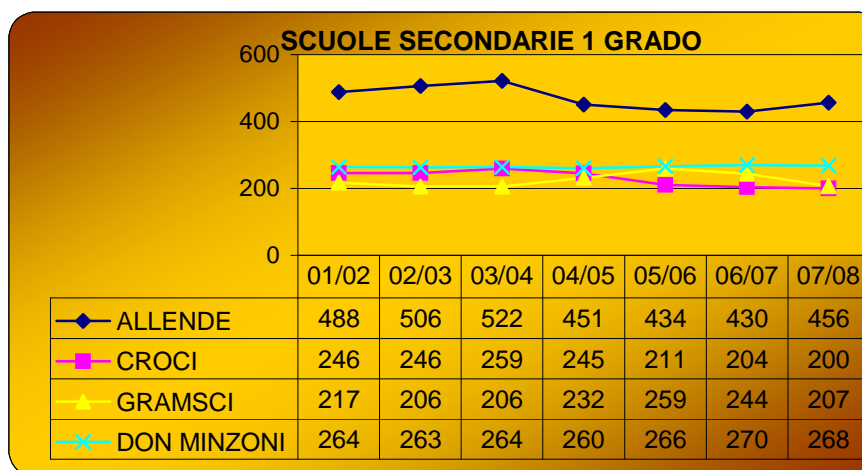


◆ VIA BATTISTI	139	144	152	152	135	142	152
■ VIA TUNISIA	84	76	72	70	75	72	68
▲ VIA BOLIVIA	147	147	164	140	140	128	122
✧ VIA CORRIDORI	93	97	88	102	112	114	106
* VIA ANZIO	76	70	87	84	86	86	93
● VIA VIVALDI	149	151	158	151	157	146	146
⊕ VIA SONDRIO	81	82	74	79	71	67	70

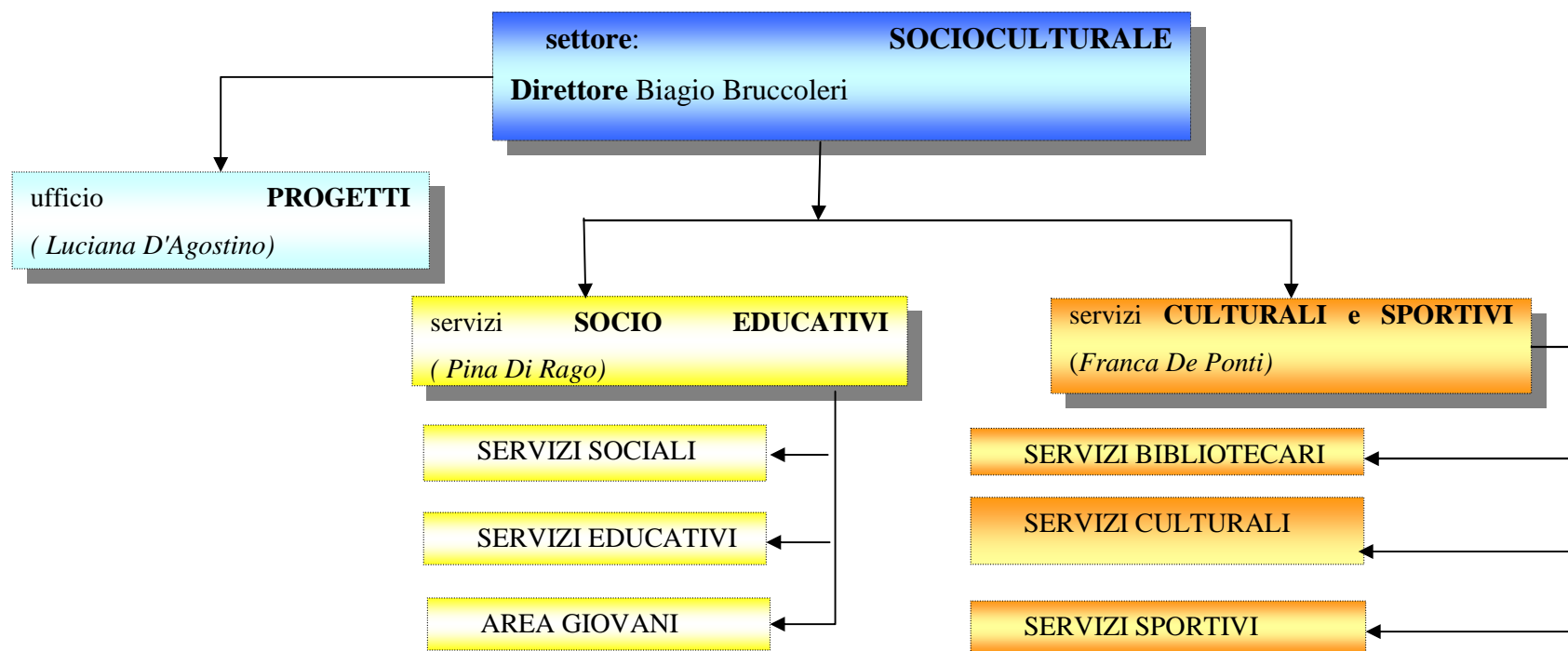
## SCUOLE PRIMARIE



◆ DE MARCHI	376	365	384	398	397	399	410
■ CURIEL	169	154	155	167	163	171	176
▲ FISOGNI	374	372	374	402	395	411	418
✧ MANZONI	303	316	304	299	283	301	315
* MAZZINI	356	352	336	342	344	314	316
● DON MILANI	347	351	343	349	368	390	371



# ORGANIGRAMMA SETTORE SOCIOCULTURALE





### BILANCIO PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO 2008/2009

Intervento	Entrate	Capitolo	Uscite	Capitolo
<b>AREA SOCIO ASSISTENZIALE</b>				
TRASPORTO SCOLASTICO	45.480,00	1495	485.480,81	8331/148 - 10136/95
CONSULENZA PER TECNICO ALIMENTARE	/	/	14.000,00	4535
ASSISTENZA ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	/	/	578.000,00	10131/108-10136/220
<b>AREA EDUCATIVA</b>				
PRE E POST SCUOLA	90.990,00	1480/30	103.376,00	10136/95
LIBRI SCUOLA PRIMARIA	/	/	60.000,00	4555/394
NOTE SCUOLA	60.000,00	950	60.000,00	4450/394
SUSSIDI E MATERIALI DIDATTICI	/	/	77.500,00	4551/392
BORSE DI STUDIO COMUNALI	/	/	12.500,00	4531/89
SPESA MANTENIM. DIREZIONI DIDATTICHE	/	/	12500,00	4521/386
CONTRIBUTO MATERIALE PULIZIA	/	/	16872,00	4551/386
CONTRIBUTO FOTOCOPIE	/	/	2.000,00	1331
CONTRIBUTO PROGETTI GADDA	/	/	1.000,00	4531/89
<b>AREA CULTURALE</b>				
CONTRIBUTO INIZIATIVE CULTURALI	/	/	1.500,00	5231/101
UTILIZZO AREA NETROPOLIS 2.0	/	/	3.120,00	5231/101
TEATRO SCUOLA	/	/	8.000,00	5231/101
INAUGURAZIONE NUOVA BIBLIOTECA	/	/	6.500,00	5133/174
SAI CHE FACCI? LEGGO.. E MI MERAVIGLIO	/	/	3.500,00	5133/174
PARLIAMO DI LIBRI	/	/	5.600,00	5133/174
GIORNO DELLA MEMORIA	/	/	2.000,00	5231/101
ATTIVITA' MOTORIE	/	/	42.990,00	6333/0 (PER 7.990)
<b>ONERI DA CONVENZIONE</b>				
AGENZIA NORD MILANO	/	/	48.000,00	4450/312
SCUOLE DELL'INFANZIA AUTONOME	30.000,00	940/10	288.300,00	4155/390- 4155/395 - 4155
<b>AREA PROGETTUALE</b>				
MEDIAZIONE LINGUISTICA	/	/	32.000,00	4531/89 - 10131/150
EDUCAZIONE ALIMENTARE	/	/	2.000,00	4531/93
ORIENTAMENTO SCOLASTICO	/	/	9.197,00	4531/89
IL CARCATRA' VA A SCUOLA	/	/	10.000,00	4531/89
CIAO RAGAZZI PER LE SCUOLE SECONDARIE	/	/	7.000,00	/
CRESCERE CON LE IMMAGINI DEI FILM	/	/	2.600,00	4531/89
RICUCIRE LA RETE	/	/	75.000,00	10453/352
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	/	/	3.000,00	4531/89
SPORTELLI D'ASCOLTO	/	/	15.000,00	10453/352
DIRITTI DELL'INFANZIA, PARTECIPAZIONE	/	/	28.147,00	4531/89
<b>TOTALI €</b>	<b>226.470,00</b>		<b>2.016.682,00</b>	